



*Creating an Integral Transpersonal Life*

## PROTOCOLLO D'INTESA SIBTE – ITI - DOCENTI SIBTE

### REGOLAMENTO INTERNO

#### Premessa

La Biotransenergetica (BTE) è un bene comune custodito dalla comunità attraverso la SIBTE, diffuso attraverso l'ITI e incarnato nel lavoro dei docenti. Per evitare sovrapposizioni e conflitti di interesse, questo Regolamento stabilisce le regole di distinzione e collaborazione tra SIBTE, ITI e i docenti accreditati.

---

#### Art. 1 – Ruolo della SIBTE

1. La SIBTE (istituto interno di Om) ha carattere **culturale, scientifico e deontologico**.
2. I suoi compiti sono:
  - custodire l'ortodossia del modello BTE,
  - mantenere i registri professionali,
  - vigilare sul rispetto del Codice Deontologico,
  - promuovere attività culturali e scientifiche (convegni, pubblicazioni, ricerca).
  - rappresentare la comunità BTE presso FIAP e istituzioni.
3. La SIBTE non gestisce attività formative o commerciali a pagamento.
4. **Finanziamento:** quote associative, contributi volontari, piccoli fondi da eventi culturali (no profit).
5. **Divieto:** non gestisce corsi a pagamento o attività formative commerciali → quelle sono di ITI o dei docenti singoli.

---

#### Art. 2 – Ruolo di ITI

1. L'ITI (Integral Transpersonal Institute) è l'ente **formativo e professionale** che gestisce i corsi di counseling e psicoterapia riconosciuti, oltre a seminari, master e attività formative a pagamento.
2. L'ITI si impegna a rispettare gli standard fissati dalla SIBTE e a collaborare con essa per garantire la qualità e la coerenza dei percorsi.
3. **Identità:** ente formativo e commerciale (impresa familiare).
4. **Compiti:**
  1. organizzare corsi di counseling e psicoterapia riconosciuti;
  2. offrire seminari, master, e attività formative a pagamento;
  3. innovare e sperimentare nuove applicazioni della BTE.



*Creating an Integral Transpersonal Life*

5. **Rapporto con SIBTE:** ITI garantisce la qualità formativa rispettando gli standard fissati dalla SIBTE.

---

### Art. 3 – Ruolo dei docenti

1. Docenti Accreditati SIBTE: Gli Psicoterapeuti Supervisor e i Counselor Supervisor accreditati SIBTE hanno titolo per insegnare nei corsi ufficiali ITI e appartengono alla Comunità dei Docenti SIBTE  
I docenti accreditati sono tenuti alla conoscenza e al rispetto delle scritture.
2. Docenti Senior: I Docenti Accreditati SIBTE che insegnano da almeno tre anni nella SFPT acquistano la qualifica di Senior e possono venire cooptati a far parte del Consiglio dei Docenti.
3. Tutti i Docenti SIBTE possono proporre attività formative o divulgative personali, purché:
  - dichiarino chiaramente che si tratta di attività personale;
  - utilizzino la dicitura: “*Docente accreditato SIBTE*”;
  - rispettino la fedeltà al modello BTE.
4. È vietato utilizzare i loghi e il marchio “SIBTE” per iniziative personali.
5. **Identità:** professionisti liberi accreditati dalla SIBTE.
6. **Compiti:**
  - Possono insegnare nei corsi ufficiali ITI;
  - possono proporre attività proprie (seminari, workshop, libri) purché coerenti con il modello.
7. **Vincoli:**
  - devono sempre dichiarare l’appartenenza alla SIBTE;
  - non possono “appropriarsi” del marchio BTE come brand personale;
  - Le attività personali non devono entrare in concorrenza diretta con quelle dell’ITI.

---

### Art. 4 – Distinzione dei marchi e canali

1. Le attività SIBTE usano il **logo e i canali SIBTE**, hanno carattere non profit e culturale.
2. Le attività ITI usano il **logo ITI**, hanno carattere formativo e commerciale.
3. Le attività personali dei docenti usano **marchi e nomi personali**, con menzione “Docente accreditato SIBTE”.

---

### Art. 5 – Conflitto di interessi

1. I docenti non possono organizzare corsi o scuole con la dicitura “Biotransenergetica” al di fuori dell’ITI/SIBTE senza il consenso scritto del fondatore.
2. Le attività personali non devono entrare in concorrenza diretta con quelle ITI.



Creating an Integral Transpersonal Life

3. Eventuali casi dubbi saranno valutati da una **Commissione Etica SIBTE** che potrà dare linee guida o richiami.
- 

#### Art. 6 – Collaborazione e sinergia

1. SIBTE, ITI e i docenti collaborano per diffondere la BTE in un clima di reciproco riconoscimento.
  2. La distinzione dei ruoli è garanzia di trasparenza, credibilità e continuità del modello.
  3. Ogni parte riconosce l'altra come complementare:
    - **SIBTE custodisce,**
    - **ITI forma,**
    - **Docenti diffondono**
- 

#### MECCANISMI PER EVITARE CONFLITTO DI INTERESSI

##### Art. 1 Codice di distinzione dei loghi e brand

- Tutto ciò che è SIBTE = logo SIBTE, stile istituzionale, gratuito o no profit.
  - Tutto ciò che è ITI = logo ITI, attività commerciale.
  - Attività personali dei docenti = nome personale, con possibilità di aggiungere "Docente accreditato SIBTE" (ma non "SIBTE" come brand).
- 

##### Art. 2 Regole di dichiarazione

- Quando un docente propone attività proprie, deve dichiarare chiaramente: "*Seminario basato su metodologia BTE – condotto da docente accreditato SIBTE*".
  - Questo evita confusione col marchio.
- 

##### Art. 3 Clausola anti-concorrenza interna

- Nessun docente può organizzare corsi o scuole con la dicitura "Biotransenergetica" al di fuori di ITI/SIBTE, salvo accordo formale.
  - Le attività personali sono consentite come **integrazioni**, non come **repliche parallele** senza accordo formale.
- 

##### Art. 3 Canali separati

- SIBTE → sito, newsletter, eventi culturali.
- ITI → corsi, pubblicità commerciale.

ITI - Integral Transpersonal Institute, [www.integraltranspersonallife.com](http://www.integraltranspersonallife.com)  
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano  
Tel. 02/8393306 email: [info@iti-life.com](mailto:info@iti-life.com)



*Creating an Integral Transpersonal Life*

- Docenti → siti personali, con link a SIBTE per l'accreditamento.
- 

#### **Art. 4 Supervisione Etica**

- Commissione interna SIBTE che valuta casi di potenziale conflitto.
  - Strumento di richiamo/linee guida per i docenti che "invadono i confini".
- 

## **CODICE DI RELAZIONE - CARTA ETICA PATTO DI COMUNITA' DEI DOCENTI BTE**

### **Premessa**

La Biotransenergetica (BTE) è un bene comune, frutto di un'opera viva e in continua evoluzione. I docenti, insieme al Fondatore, all'ITI e alla SIBTE, sono custodi di questo patrimonio e chiamati a trasmetterlo con fedeltà, creatività e spirito di servizio.

Questo Patto definisce le linee guida che ogni docente accoglie come impegno etico e comunitario, integrando il Codice Deontologico, il Regolamento SIBTE e le linee del Network BTE.

La comunità dei docenti BTE non è soltanto un collegio professionale, ma un corpo vivente che incarna e trasmette i principi della Biotransenergetica. Questo Codice di Relazione indica i modi con cui coltiviamo la qualità del nostro stare insieme.

---

### **Art. 1 – Appartenenza e Custodia**

Ogni docente riconosce di appartenere alla comunità BTE e di custodire il modello con lealtà e dedizione. L'appartenenza comporta diritti di insegnamento ma anche doveri di condivisione e partecipazione attiva alla vita della comunità.

---

### **Art. 2 Ascolto e parole**

- Si ascolta fino in fondo, senza interrompere.
  - Si parla in prima persona ("io sento... io vedo...") evitando generalizzazioni.
  - Si usa una comunicazione chiara, autentica e rispettosa.
- 

### **Art. 2. Gestione dei Conflitti**

- Il conflitto è visto come occasione di crescita e chiarificazione.
- Si affrontano le divergenze direttamente, senza mormorazioni laterali.

ITI - Integral Transpersonal Institute, [www.integraltranspersonallife.com](http://www.integraltranspersonallife.com)  
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano  
Tel. 02/8393306 email: [info@iti-life.com](mailto:info@iti-life.com)



*Creating an Integral Transpersonal Life*

- Se necessario, si ricorre a un facilitatore o a un piccolo cerchio di mediazione.
- 

#### **Art. 4. Riconoscimento Reciproco**

- Si celebra il contributo di ciascuno, grande o piccolo.
  - Si evita il paragone sterile: ogni apporto è unico e prezioso.
  - Il riconoscimento si esprime sia in forma pubblica (assemblee, eventi) sia in privata (ringraziamenti, feedback).
- 

#### **Art. 5 Dimensione Rituale**

- Ogni incontro inizia e si conclude con un breve rituale BTE (respiro, silenzio, pratica dei quattro elementi).
  - Almeno una volta l'anno si celebra la Cerimonia dei Custodi, con cui si onorano i contributi più significativi.
  - Ogni nuovo docente è accolto con un momento simbolico di investitura.
- 

#### **Art. 6 Continuità e Trasmissione**

- I docenti senior hanno il compito di accompagnare i junior, favorendo un passaggio di esperienza e saggezza.
  - La memoria collettiva della comunità viene custodita tramite archivi di pratiche, testi e testimonianze.
  - Ogni docente è al servizio non solo degli allievi, ma della comunità nel suo insieme.
- 

#### **Art. 7 – Impegno culturale e scientifico**

Il docente si impegna a contribuire alla crescita e diffusione della BTE attraverso almeno una delle seguenti forme di attività:

- pubblicazione di articoli o contributi scientifici/divulgativi,
  - partecipazione a convegni o eventi di rappresentanza,
  - produzione di materiale didattico o multimediale,
  - partecipazione a progetti di ricerca o innovazione del modello.
- 

#### **Art. 8 Collaborazione e Responsabilità**

- Il docente riconosce l'importanza della **sinergia e della rete**.



*Creating an Integral Transpersonal Life*

- Partecipa agli incontri collegiali e comunitari promossi da SIBTE/ITI.
  - Condivide esperienze, strumenti e pratiche con gli altri docenti. (mediante appositi strumenti esistenti (diario di bordo, newsletter, social) o di nuova creazione).
  - Favorisce un clima di rispetto, riconoscimento reciproco e crescita collettiva.
    - È chiamato a contribuire con le proprie risorse, evitando atteggiamenti passivi.
    - I compiti vengono distribuiti in spirito di equità e trasparenza.
    - Le decisioni si prendono cercando il consenso, mettendo al centro il bene del modello.
- 

#### **Art. 9 – Formazione continua**

Ogni docente si impegna a una formazione permanente sia personale (pratiche, crescita spirituale, aggiornamento interiore) sia professionale (aggiornamenti scientifici e clinici).

Il mantenimento del ruolo di docente è subordinato a questa crescita continua.

---

#### **Art. 9 – Accreditamento e Rinnovo**

Il riconoscimento come membro del Consiglio docenti SIBTE è soggetto a rinnovo triennale da parte della SIBTE, sulla base dei seguenti criteri:

- attività didattica regolare,
  - contributi culturali e scientifici documentati,
  - partecipazione alla vita comunitaria,
  - rispetto del Codice Deontologico e del Regolamento.
- 

#### **Art. 9 – Riconoscimento e valorizzazione**

- La comunità BTE si impegna a valorizzare i contributi dei docenti attraverso:
    - menzione ufficiale sui canali della BTE,
    - spazi di condivisione e presentazione durante le assemblee,
    - possibilità di proporre progetti (Unit, corsi, eventi) all'interno del Network.
- 

#### **Art. 10 – Spirito del Patto**

Questo Patto non è soltanto un regolamento, ma un **impegno di cuore** a vivere e trasmettere la BTE come via di trasformazione, riconoscendo nel "fuoco centrale" della disciplina un bene che trascende l'ego e appartiene a tutta l'umanità.



*Creating an Integral Transpersonal Life*

*“Siamo custodi di un fuoco che non ci appartiene. Lo alimentiamo insieme, con ascolto, rispetto e responsabilità.”*

## CONSIGLIO DEI DOCENTI - COMPITI, DIRITTI, DOVERI

### ◆ Compiti

#### 1. **Custodia didattica**

- Garantire la fedeltà al modello BTE nell’insegnamento.
- Supervisionare i programmi didattici.
- Proporre modifiche e integrazioni programmi didattici e procedure
- Definire standard minimi per i formatori.

#### 2. **Ricerca e cultura**

- Promuovere pubblicazioni, progetti di ricerca e divulgazione culturale.
- Proporre eventi e convegni sotto l’egida della SIBTE.

#### 3. **Valutazione**

- Utilizzare la **Griglia di valutazione triennale** per l’accreditamento dei docenti.
- Fornire pareri al Direttivo SIBTE su candidature e rinnovi.

#### 4. **Comunità e continuità**

- Favorire la collaborazione tra i docenti.
  - Trasmettere valori e metodologie alle nuove generazioni.
- 

### ◆ Diritti

#### 1. **Partecipazione attiva**

- Diritto di parola e di voto nelle riunioni.
- Possibilità di proporre iniziative didattiche e culturali.

#### 2. **Riconoscimento**

- Diritto ad essere valorizzati come autori, relatori, promotori di attività.
- Diritto a ricevere la **Scheda di sintesi triennale** sul proprio contributo.

#### 3. **Rappresentanza**

- Possibilità di designare rappresentanti nel Direttivo Om.
  - Partecipare a eventi nazionali e internazionali come ambasciatori SIBTE.
-



*Creating an Integral Transpersonal Life*

#### ◆ Doveri

##### 1. **Fedeltà al modello**

- Insegnare e divulgare nel rispetto dell'ortodossia BTE.
- Non alterare i contenuti fondamentali senza autorizzazione.

##### 2. **Contributo attivo**

- Partecipare ad almeno un comitato (pubblicazioni, eventi, ricerca).
- Produrre almeno un contributo (articolo, workshop, ricerca) ogni triennio.

##### 3. **Etica e collegialità**

- Rispettare il Codice Deontologico e il Patto di Comunità.
- Agire in spirito di collaborazione, evitando rivalità dannose.

##### 4. **Responsabilità formativa**

- Garantire qualità e coerenza nella didattica.
- Curare la formazione personale continua (aggiornamenti, supervisione).