



SCUOLA DI COUNSELING TRANSPERSONALE INTEGRALE

Metodologia Biotransenergetica (BTE dal 1982)
Riconosciuto presso AssoCounseling

ITI Soft Skills Learning System (SSLS) - Soft Skills in Action
Chiavi per la padronanza dell'iper-complessità

ORDINAMENTO DIDATTICO

Anno Accademico 2025-2026

Liberi dal passato, radicati nel presente, pronti per il futuro

PREMESSA

La Scuola di Counseling Transpersonale Integrata (SCTI) dell'Integral Transpersonal Institute rappresenta un'eccellenza formativa nel panorama italiano del counseling, fondata sulla metodologia Biotransenergetica sviluppata dal 1982.

Il presente Ordinamento Didattico definisce la struttura, i contenuti e le modalità del percorso formativo quadriennale, in piena conformità con le [Condizioni Generali del Contratto Formativo] e i requisiti di AssoCounseling.

SCUOLA DI COUNSELING TRANSPERSONALE INTEGRALE

Metodologia Biotransenergetica

La metodologia Biotransenergetica (BTE), sviluppata dal Dott. Pier Luigi Lattuada dal 1982, rappresenta un approccio integrale alla crescita umana che trascende i confini tradizionali della psicologia per abbracciare una visione transpersonale dell'essere umano.

La BTE integra corpo, mente e spirito attraverso tecniche specifiche che facilitano l'accesso agli stati di coscienza non ordinari e promuovono il benessere integrale come approccio olistico alla salute e alla realizzazione personale.

La SCTI forma counselor transpersonali che il mercato del lavoro richiede con crescente urgenza: professionisti dotati di elevate competenze relazionali, consapevolezza sociale, capacità di adattamento, benessere integrale e padronanza degli stati di coscienza non ordinari.

COMPETENZE TRANSVERSALI DI COUNSELING

Sono le competenze chiave per:

- ❖ Società post-convenzionali, transculturali e mondo-centriche in grado di solidarietà e accoglienza nei confronti dei più deboli.
- ❖ Organizzazioni in grado di operare secondo modelli sistemici di partnership, collaborazione, creatività
- ❖ Una Comunità Scientifica che pensa in chiave integrale ampliando la sua giurisdizione alla completezza dell'esperienza umana
- ❖ Forza Lavoro flessibile in grado di far fronte alla rapidità dei cambiamenti socio-ambientali
- ❖ Esseri umani consapevoli e compassionevoli abili a rispondere al disagio con efficacia e competenza
- ❖ Insegnanti dotati di competenze emotive ed interiori in grado di favorire una comprensione fondata sull'Insight, lo sviluppo delle potenzialità creative e delle qualità più genuinamente umane.

❖ Individui disposti al servizio e all'appartenenza, orientati all'interconnessione e alla sinergia, pronti alla comprensione reciproca, alla risoluzione dei conflitti e alla gestione delle risorse comuni.

SOFT SKILLS TRANSPERSONALI

Un percorso di Biotransenergetica è prima di tutto un viaggio che accompagna l'individuo verso se stesso, fornendogli opportunità e strumenti per cambiare e per gestire il cambiamento. Dal punto di vista professionale questo si caratterizza nell'acquisizione di competenze idonee ad instaurare con i propri clienti un rapporto di counseling.

Il rapporto di counseling si struttura come relazione di aiuto non direttiva, fondata su un ascolto attivo ed empatico che, in un clima di attenzione e di rispetto, pone al centro il "cliente" con i suoi bisogni, valorizzandone le potenzialità di cambiamento, le capacità di individuare autonomamente risposte che modifichino la propria situazione esistenziale, che amplino la propria visione del mondo e di conseguenza le proprie capacità di scelta.

Nello specifico, il counselor transpersonale integrale opera in un ambito che trascende e include le specifiche competenze di counseling, in quanto il suo compito è quello di guidare il cliente attraverso i delicati passaggi dell'evoluzione della coscienza; compie un percorso che lo vede lasciare gradualmente le problematiche personali per avventurarsi nei territori archetipici dove risiedono le dimensioni del significato esistenziale, dell'esperienza spirituale, delle qualità più genuinamente umane, dell'ipersensibilità e degli stati non ordinari di coscienza.

Si tratta di quelle dimensioni dell'essere definite appunto Transpersonali, che richiedono competenze specifiche che non si sovrappongono a quelle di altre figure della relazione d'aiuto in quanto non ottenibili al momento mediante i percorsi accademici classici.

Oltre alle competenze tecniche specifiche della BTE, il percorso formativo è progettato per sviluppare un set unico di soft skills transpersonali, che

rappresentano un vantaggio competitivo universale nel mercato del lavoro contemporaneo.

LE SOFT SKILLS TRANSPERSONALI SVILUPPATE:

INTELLIGENZA EMOTIVA AVANZATA

- ❖ Autoregolazione emotiva in situazioni di alta pressione
- ❖ Empatia profonda per comprendere bisogni non espressi
- ❖ Gestione dei conflitti attraverso presenza e centratura
- ❖ Motivazione intrinseca e resilienza evolutiva

LEADERSHIP AUTENTICA

- ❖ Presenza carismatica che ispira naturalmente
- ❖ Comunicazione trasformativa che facilita il cambiamento
- ❖ Visione sistemica per soluzioni innovative
- ❖ Capacità di servire elevando gli altri

COMPETENZE COGNITIVE SUPERIORI

- ❖ Pensiero creativo potenziato da stati di coscienza espansi
- ❖ Intuizione sviluppata per un decision-making efficace
- ❖ Adattabilità estrema ai cambiamenti e all'incertezza
- ❖ Problem-solving olistico che integra multiple prospettive

PERFORMANCE SOSTENIBILE

- ❖ Benessere integrale che previene il burnout
- ❖ Gestione dello stress attraverso tecniche transpersonali
- ❖ Energia vitale elevata per performance durature
- ❖ Equilibrio vita-lavoro come stile di vita integrato

RILEVANZA NEL MERCATO DEL LAVORO (DATI 2024-2025):

- ❖ Le soft skills determinano il 75% delle decisioni di assunzione [World Economic Forum].
- ❖ La domanda di competenze socio-emotive è in crescita del 300% [McKinsey].
- ❖ Il 94% dei dirigenti considera le soft skills più importanti delle competenze tecniche per il successo futuro [Deloitte].

CARATTERISTICHE DEL COUNSELOR TRANSPERSONALE INTEGRALE

- ❖ Padronanza dell'esperienza interiore [capacità estatica, esplorazione degli stati di coscienza, conoscenza della dimensione transpersonale]
- ❖ Consapevolezza e amore compassionevole [persistenza del contatto, qui e ora, volere il benessere altrui]
- ❖ Superamento dalla storia personale [libertà dal conosciuto, dalla pienezza emotiva]
- ❖ Transidentificazione empatica e comprensione [padronanza del transe]
- ❖ Coraggio dell'imperfezione [capacità di sbagliare]
- ❖ Atteggiamento sacro [fiducia, umiltà e devozione]
- ❖ Responsabilità e volontà creativa
- ❖ Partecipazione e condivisione con l'altro e l'ambiente

COMPITI DEL COUNSELOR TRANSPERSONALE INTEGRALE

- ❖ Responsabilità [accettazione della propria libertà individuale]
- ❖ Volontà creativa [sviluppo delle potenzialità]
- ❖ Accettazione della propria unicità [diventare quello che si è]
- ❖ Entelechia: coraggio per realizzare il proprio vero Sé
- ❖ Unità tra il proprio Sé cosciente e i vari livelli dell'inconscio
- ❖ Impegno evolutivo per il benessere comune

- ❖ Affermazione della tensione spirituale e accettazione della differenza tra le cose come sono e come dovrebbero essere.
- ❖ Utilizzo creativo delle influenze della storia personale dell'ambiente familiare e sociale
- ❖ Sviluppare l'empatia.
- ❖ Sviluppare la consapevolezza di Sé attraverso l'esperienza interiore
- ❖ Sviluppare l'amore compassionevole attraverso partecipazione e condivisione
- ❖ Esplorare e padroneggiare gli stati di coscienza non ordinari

CONFINI DEL COUNSELOR TRANSPERSONALE INTEGRALE

- ❖ Ascoltare con obiettività
- ❖ Aiutare il cliente a “confessare”
- ❖ Aiutare il cliente a comprendere e onorare la propria natura
- ❖ Assistere il cliente nel suo viaggio verso la realizzazione delle proprie potenzialità creative e psico-spirituali
- ❖ Fornire contesti che aiutino a “dissolvere” i problemi verso una nuova visione di sé, degli altri e del mondo.

LA PROFESSIONE DEL COUNSELOR

Il Counselor Transpersonale Integrato è un professionista della relazione d'aiuto formato nella metodologia Biotransenergetica (BTE), che integra approcci fenomenologico-esistenziali e transpersonali, con particolare competenza nel benessere integrale e nella facilitazione degli stati di coscienza non ordinari.

Codice ATECO 2025: 88.99.01 - Servizi di counselling

Dal 1° gennaio 2025, la professione gode di riconoscimento ufficiale attraverso codice ATECO dedicato, consolidando la legittimità della metodologia BTE nel panorama professionale nazionale.

Quadro Normativo: La professione è disciplinata dalla Legge 4/2013 sulle professioni non organizzate in ordini o collegi, con standard formativi definiti da AssoCounseling.

A CHI SI RIVOLGE

Dentro ogni medico, psicologo, operatore della salute, insegnante, educatore, manager, artista, uomo e donna di buona volontà, vive un essere umano che spesso trascura o nasconde la sua parte più vera.

Un percorso di Biotransenergetica può accompagnare, con consapevolezza e compassione, ciascuno di noi attraverso la selva oscura della propria storia personale, morti e rinascite, infiniti risvegli.

BTE ZERO offre percorsi specifici di perfezionamento per l'applicazione di soft skills nei diversi contesti:

- ❖ relazioni d'aiuto
- ❖ realizzazione delle potenzialità spirituali, creative, artistiche
- ❖ educazione
- ❖ organizzazioni

FOCALIZZAZIONE DELL'INTENTO

Un percorso di Biotransenergetica è indicato per chiunque voglia compiere un viaggio di conoscenza verso la propria natura più vera, la piena realizzazione di se stesso.

Inoltre, compiere un percorso di Biotransenergetica significa intraprendere un cammino di acquisizione di modelli e metodi, storicamente e scientificamente fondati, per la realizzazione di Sé e di risveglio delle proprie potenzialità (soft skills) e qualità più elevate.

È indicato per chiunque voglia compiere un viaggio di conoscenza verso la propria natura più vera e possenga la disponibilità reale ad un cammino interiore di risveglio spirituale.

OTTENIMENTI

La Scuola di Formazione in Counseling Transpersonale potrà:

- ❖ Fornire al counselor, all'operatore della salute un efficace ed innovativo modello teorico e pratico
- ❖ Inoltre, permette a ciascun individuo di padroneggiare strumenti che consentano di:
 - ❖ Agevolare i processi intrinseci di guarigione dell'organismo, mantenimento della salute, prevenzione della malattia
 - ❖ Educarsi alla salute e all'auto-guarigione
 - ❖ Favorire il riconoscimento della risoluzione del potenziale creativo dei sintomi.
 - ❖ Influenzare l'attività biochimica dell'organismo padroneggiando i propri atteggiamenti mentali e stati della coscienza
 - ❖ Sviluppare l'intelligenza emotiva e la disidentificazione dalla propria storia personale
 - ❖ Valorizzare la propria dimensione spirituale e realizzare la propria natura più vera e dimorare nel cuore
 - ❖ Liberare l'espressione creativa dei propri talenti
 - ❖ Padroneggiare i propri stati di coscienza ed esplorare le dimensioni transpersonali della psiche.

GESTORE

La Scuola di Counseling Transpersonale è gestita da Integral Transpersonal Institute di Milano.

INTEGRAL TRANSPERSONAL COUNSELING
SOFT SKILLS IN ACTION
OTTENIMENTI

GLI OTTO PILASTRI DELLA TRASFORMAZIONE

- Osservare, invece di... Pensare
- Restare invece di... Andare via
- Sentire come invece di... Capire perché
- Fatti non Problemi.
- Affidarsi invece di... Controllare
- Alleati non Sintomi.
- Accettare invece di... Combattere
- Responsabilità invece di... Delega



IL MODELLO

MOVIMENTO TRANSPERSONALE

❖ Da alcuni decenni si sta sviluppando in vari campi del sapere, in particolare nella psicologia e nella pedagogia, nella medicina e nell'etno-psichiatria, nell'antropologia e nell'arte, un nuovo movimento di pensiero. Tale movimento, sostenuto dalle acquisizioni della fisica moderna, della ricerca sugli stati di coscienza e delle antiche tradizioni spirituali fondate sulla meditazione, si occupa non solo dei problemi dell'individuo, ma soprattutto delle sue potenzialità e qualità più elevate.

❖ Si tratta del Movimento Transpersonale, fondato sui presupposti della nuova scienza e delle antiche tradizioni e su quella che Bohm definisce "una comprensione di nuovo ordine", prodotta dalla padronanza dell'esperienza interiore, frutto di insight.

❖ Nella sua ricerca, il Movimento Transpersonale integra l'esperienza del pensiero scientifico occidentale con quella delle tradizioni mistiche basate sulla meditazione, e con quella delle pratiche sciamaniche basate sull'estasi e sul contatto diretto con le forze della natura.

VISIONE INTEGRALE

❖ Anticamente, l'anelito primordiale dell'essere umano a comprendere la natura e ad armonizzarsi con essa diede vita alle prime "religioni della natura", per le quali esiste una "unità fondamentale del creato".

❖ Si tratta di una visione del mondo integrale, "originaria", di ordine statico, secondo la quale il mondo minerale, vegetale, animale ed umano, il mondo sottile dello spirito e della divinità esistono uno dentro l'altro e uno per l'altro.

❖ Integrale deriva dal latino *integrum*, termine composto da *in* che sta per non e *tang-ere* che sta per toccare: non tocco, cui nulla è stato tolto, cui nulla manca, intero, puro, schietto, incorrotto.

❖ Con lo sviluppo scientifico, l'umanità ha fatto progressi nemmeno lontanamente immaginabili nell'era pre-scientifica, per fare questo però ha scelto di rinunciare alla sua integrità, si è corrotta, ha dovuto togliere, farsi impura.

❖ L'enfasi è stata portata dalla conoscenza di sé, alla conoscenza di strumenti. Dall'imparare a conoscere, al conoscere l'altro da sé. Dall'insegnare a conoscersi, al trasmettere la conoscenza senza insegnare come fare a raggiungerla.

❖ Il Movimento Transpersonale riporta a suoi valori originari, persi lungo la strada della fretta e dell'urgenza, della smania e dell'ignoranza, dell'avidità e della presunzione. La Visione Integrale fa suo il monito Cristico *medicae cura te ipsum*, quello Socratico *γνοσισεατόν*, conosci te stesso; in essa risuona l'insegnamento dei sette sapienti (Antica Grecia 620 a.C. ed il 550

a.C.), risalente alla tradizione religiosa di Delfi : *“Nulla di troppo. Ottima è la misura. Non desiderare l'impossibile. Conosci chi sei e non presumere di essere di più. Non offendere la divinità pretendendo di essere come il dio.”*

❖ Ai nostri giorni, la Visione Integrata può venire considerata la depositaria dell'antica "tradizione originaria" dal momento che non si identifica con un pensiero scientifico e con una epistemologia prettamente incentrata sulla materia, e promuove la conoscenza di Sé e di conseguenza il "contatto con il divino".

❖ Al contrario, la Visione Integrata opera per l'affermazione di una nuova scienza e di una nuova epistemologia fondate sulla padronanza dell'esperienza interiore, sulla partecipazione e sulla condivisione; inoltre non trascuri le qualità più elevate e genuinamente umane quali: l'amore, la compassione, la consapevolezza, la responsabilità, la fiducia, l'accettazione.

❖ Va precisato che avere un approccio integrale non significa "fare di tutto un po'" come molti ritengono, e nemmeno praticare un insieme di tecniche integrate, bensì avere uno sguardo unitario. Uno sguardo che si esprime attraverso un Modo di Fare, in grado di riconoscere ed insegnare a realizzare il potenziale creativo, la spinta evolutiva che ogni evento, crisi, sintomo, problema o sofferenza contengono in sé.

BIOTRANSENERGETICA

❖ La Biotransenergetica (BTE) è un atto poetico, suo intento è insegnare a riconoscere la sacralità dello slancio creativo del vivente in ogni sua manifestazione e a conformarsi alle sue leggi.

❖ La Biotransenergetica propone una metodologia fondata sull'esperienza interiore e l'esplorazione delle dimensioni della coscienza, la partecipazione e la condivisione, con l'intento di realizzare la consapevolezza che si svela nelle dimensioni più autentiche del cuore, oltre i processi di pensiero della mente ordinaria; un modello terapeutico

integrale e transpersonale orientato alla realizzazione del sé, in grado di intervenire con efficacia nei processi di trasformazione della coscienza.

Il contenuto

La fenomenologia degli stati della coscienza è il contenuto sul quale la Biotransenergetica agisce, mediante l'esperienza interiore partecipativa.

Con l'espressione esperienza interiore partecipativa si definiscono l'insieme delle esperienze personali come sensazioni, stati d'animo, emozioni, sentimenti, desideri, bisogni, pensieri, ricordi, immagini, intuizioni, e delle esperienze transpersonali come percezioni extra-sensoriali, esperienze spirituali, mistiche, estatiche, visioni archetipiche, sogni mitologici, rivelazioni, insight, aperture del cuore, stati non ordinari di coscienza, esperienze di pre-morte, ecc.

Il processo

Il Counselor specializzato in orientamento Transpersonale Integrato e in Biotransenergetica acquisisce competenze per accompagnare il cliente o l'allievo mediante un modello teorico e un corpus di pratiche transpersonali derivate da discipline spirituali come meditazioni, canti, danze, esercizi psicofisici e di respirazione, cerimonie rituali, visualizzazioni, ecc.

Questo lungo processo consente un'iniziale esplorazione del proprio mondo interiore costellato da sensazioni, emozioni, percezioni senza apparente significato e conduce verso l'indagine ed il graduale affrancamento dalla propria storia personale, il passaggio attraverso esperienze di radicale trasformazione e l'accesso alla dimensione transpersonale, luogo delle qualità spirituali e della "vera natura".

Il contesto

Il Contesto Transpersonale sta a significare il quadro all'interno del quale la visione transpersonale legge gli eventi.

Il riconoscimento del contesto transpersonale coincide con il riconoscimento della vera natura dell'individuo, la quale è sempre indipendente dalla personalità, incondizionato dalla storia biografica e ha a che fare con la "discesa dello spirito sul piano della realtà materiale", oppure con l'emergenza nella "psiche individuale di un archetipo dall'inconscio collettivo".

Transe learning

❖ Transe Learning è una metodologia integrale di insegnamento in grado di creare le condizioni per l'insight, ovvero quella comprensione di "nuovo ordine", considerate dalle antiche tradizioni dell'umanità come la sola via per una conoscenza autentica che si realizza con l'intero corpo, nelle cellule, così come nelle emozioni e nella mente.

❖ Un insegnamento che si raggiunge attraverso la padronanza del "senso sentito" (la consapevolezza dei segnali propriocettivi, cinestesici e viscerali), l'abilità di passare attraverso le ferite (storia emotiva personale, identificazione empatica).

❖ ITI-SSLS integra il Learning Design di UU (Facts, Self-Mastery, Impact) con il corpus delle mappe, modelli e pratiche della BTE, del Pensiero Integrale e la saggezza delle antiche tradizioni sapienziali dell'umanità.

❖ ITI-SSLS è progettato per giovani e per "giovani" nello spirito, che sanno di venire da lontano e di avere un presente e un futuro come protagonisti, innovatori e creativi. Possono essere le avanguardie di una nuova cultura della condivisione in grado di trascendere e includere i dualismi, nonché le differenze e i conflitti del sistema più ampio che li include.

❖ Un Modo Ulteriore: la separazione tra teoria e pratica, tra mente e corpo, tra azione e sentimento, tra maschio e femmina, tra passato e futuro, tra materia e coscienza, tradizionale e scientifico, accademico ed esperienziale, viene superata in una metodologia didattica trasformativa, un modo ulteriore che insegna a "fare del due l'uno".



CRITERI DI AMMISSIONE

Requisiti di Accesso

Titolo di studio richiesto:

- ❖ Diploma di scuola media superiore quinquennale (non consente iscrizione Assocounseling)
- ❖ Laurea triennale o magistrale (preferenziale)
- ❖ Titoli equipollenti riconosciuti dal MIUR

Processo di Selezione

La/ll candidata/o interessata/o all'iscrizione al Training di Formazione in Counseling Transpersonale Integrato segue il seguente processo di selezione:

1. Compilazione **questionario** preliminare sul sito
2. www.integraltranspersonallife.com con caricamento curriculum vitae e informazioni anagrafiche, formative e attitudinali

3. Colloquio preliminare: prenotazione appuntamento tramite [agenda virtuale](#) di 20 minuti con Docente responsabile
4. Domanda di immatricolazione: compilazione modulo digitale + informativa privacy ITI sulla piattaforma
5. Colloquio finale: prenotazione appuntamento tramite [agenda virtuale](#) di 20 minuti con il Direttore della Scuola

Entro e non oltre quindici giorni dalla presentazione della domanda, il Direttore della Scuola, sentito il parere del Collegio dei Docenti, invierà una risposta scritta sull'accettazione o meno della domanda.

IMMATRICOLAZIONE

L'all candidato/a, dopo aver ricevuto la risposta scritta di accettazione, completa il processo di immatricolazione sulla piattaforma digitale:

1. Sottoscrizione digitale delle [\[Condizioni Generali del Contratto SCTI\]](#)
2. Accettazione digitale dell'[\[Ordinamento Didattico SCTI 2025-2026\]](#)
3. Sottoscrizione del [\[Consenso Informato BTE\]](#) digitale
4. Upload fotocopia documento di identità (Carta di identità o passaporto)
5. Upload fotocopia autenticata del titolo di studio base o Certificato di Diploma
6. Pagamento tassa di immatricolazione €350 con inserimento dati fatturazione → Rilascio automatico [ITI CARD Student](#) e [SIBTE Membership](#)
7. Iscrizione all'[\[Associazione Om\]](#) con sottoscrizione documenti digitali e pagamento quota associativa
8. Accesso automatico alla [\[Carta delle Regolarità e dei Servizi SCTI\]](#) sulla piattaforma didattica

ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI

La tassa annuale di iscrizione è stabilita in €350 IVA inclusa, comprensiva di ITI Card e [tessera Om](#). L'iscrizione per gli allievi senza debiti formativi,

amministrativi e di frequenza è automatica all'atto del versamento della Tassa annuale di iscrizione.

IMPORTANTE: MODIFICHE CONTRATTUALI ANNUALI

Ogni anno accademico l'allievo deve obbligatoriamente sottoscrivere digitalmente:

❖ Presa visione delle condizioni contrattuali vigenti per l'anno corrente

❖ Le condizioni applicabili sono sempre quelle dell'anno accademico corrente. L'Integral Transpersonal Institute si riserva il diritto di modificare unilateralmente le condizioni contrattuali, le procedure didattiche, amministrative e le quote. È responsabilità esclusiva dell'allievo mantenersi costantemente aggiornato sulle procedure vigenti consultando la piattaforma didattica.

❖ Sistema di monitoraggio automatico:

- E-mail automatica inviata a giugno con indicatori di status (semafori rosso/verde) per situazione amministrativa, didattica e frequenze
- Scadenza iscrizione anni successivi: 30 giugno
- Termine recupero debiti formativi: 15 ottobre, oltre tale data è obbligatoria l'iscrizione in deroga

❖ Qualora, in casi particolari, l'allievo non abbia completato quanto richiesto, è prevista l'iscrizione in deroga, previa presentazione scritta di un piano personalizzato indicante i modi e i tempi di recupero. Tale piano dovrà essere approvato dal Collegio dei Docenti.

❖ In caso di mancato recupero l'allievo dovrà ripetere l'anno.

❖ Gli allievi che si iscrivono in deroga compilano l'apposito [Modulo Iscrizione in Deroga] digitale da consegnare entro il primo incontro dell'anno e versano una mora di €50 quale contributo di segreteria, oltre alla tassa di iscrizione.

QUOTA ANNUALE

Corrispettivo annuo:

€2.400 IVA inclusa (aliquota 22%)

Dettaglio: imponibile €1.967,21 + IVA €432,79 = €2.400

Modalità di pagamento:

❖Rateizzazione: Prima rata €600 all'accettazione + 4 rate bimestrali da €450 (scadenze: 5 ottobre, dicembre, febbraio, aprile, giugno)

❖Pagamento anticipato: €2.280 IVA inclusa (sconto cassa -5%)

Sistemi di pagamento:

❖Tasse e tessere: pagamento immediato tramite piattaforma integrata

❖Rateizzazione: domiciliazione bancaria automatica TSpay

❖Pagamento unico: bonifico bancario

Per dettagli completi sui sistemi di pagamento e strumenti digitali consultare

→ [\[Allegato A - Ecosistema Digitale SCTI\]](#)

La quota comprende la partecipazione ai seminari teorico-pratici e agli intensivi tecnico-applicativi.

Accesso alla piattaforma didattica vincolato a:

❖Pagamento della rata corrente nei termini stabiliti

❖Consegna dei compiti e relazioni del modulo precedente

La frequenza alle lezioni è vincolata al rispetto delle scadenze di pagamento. Le somme versate non verranno restituite in caso di interruzione degli studi. In caso di interruzione degli studi durante l'anno dovranno essere versate per intero le quote dell'anno in corso.

DIRITTI DI MORA

Il mancato rispetto delle scadenze di versamento delle rate di frequenza comporta un contributo supplementare di €50 dopo 15 giorni di ritardo.

Nel caso non vengano pagate le tasse nei termini stabiliti, l'allievo potrebbe perdere il diritto di frequentare i corsi e di accedere alla piattaforma didattica.

FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria. Sono ammesse assenze non superiori al 20% del monte ore annuale, e solo per giustificati motivi.

Gestione presenze tramite app ConnecTeam:

- ❖ Richiesta di assenza preventiva
- ❖ Giustificazione assenze
- ❖ Monitoraggio automatico delle presenze
- ❖ Alert automatici per superamento soglia assenze

[\[Guida ConnecTeam per Studenti\]](#)

In caso di mancata partecipazione l'allievo/a è tenuto/a ad avvisare e giustificare la sua assenza tramite app ConnecTeam.

Assenze superiori a quelle ammesse, se non giustificate e concordate, comporteranno l'automatica esclusione dall'anno in corso.

Le date sono stabilite con largo anticipo e tendenzialmente stabili. In casi eccezionali potrebbero variare per cause di forza maggiore o motivi organizzativi.

PIATTAFORMA DIDATTICA

La piattaforma Integral Transpersonal Academy, nella sezione Integral Transpersonal Trainings - Scuola di Counseling Transpersonale Integrare (SCTI), offre tutto il supporto didattico per il percorso formativo.

Include:

- ❖ Piattaforma e-learning ufficiale ITI
- ❖ Portale per upload relazioni, feedback, esami
- ❖ Sistema di annotazioni private
- ❖ Monitoraggio progressi automatico
- ❖ Materiale didattico e di approfondimento
- ❖ [Manuale Completo Piattaforma Didattica]
- ❖ [Tutorial dettagliati] con indice e glossario
- ❖ Supporto tecnico dedicato

Supporto e assistenza: info@iti-life.com

RELAZIONI MENSILI

Ogni allievo è tenuto alla redazione di relazioni mensili così suddivise:

- ❖ Sintesi del testo in bibliografia (1000 parole)
- ❖ Contenuti teorico-pratici del seminario (2000-2500 parole)
- ❖ Vissuto personale durante il seminario
- ❖ Eventuali note sul processo interiore durante il mese

Le relazioni devono essere obbligatoriamente caricate sulla piattaforma didattica (non più inviate via e-mail) utilizzando i format strutturati disponibili per ogni modulo.

Le indicazioni dettagliate sono fornite al termine di ogni modulo sulla piattaforma, secondo le [Linee Guida Relazioni ed Esami SCTI 2025].

Il mancato upload delle relazioni nei termini stabiliti potrebbe limitare l'accesso al modulo successivo.

LIBRETTO E REGISTRAZIONE ORE

È cura di ogni partecipante utilizzare il sistema ConneTeam per:

- ❖ Registrazione presenze con firma digitale docenti
- ❖ Monitoraggio ore di frequenza
- ❖ Rendiconto automatico ore individuali e tirocinio

L'esame di fine anno potrà essere sostenuto solo se il sistema registra la frequenza completa in ogni sua parte.

VERIFICHE ED ESAMI

Verifiche Periodiche

- ❖ Le relazioni mensili costituiscono l'insieme delle verifiche periodiche.
- ❖ In base all'evoluzione del percorso di apprendimento e del processo di individuazione del singolo, potranno essere previste verifiche periodiche e prove supplementari.
- ❖ Un viaggio di realizzazione interiore difficilmente può essere valutato in termini di conoscenze teoriche e abilità tecniche. Per questo, oltre agli esami, l'allievo sarà chiamato ad affrontare verifiche periodiche che consentiranno di valutare, oltre alle sue conoscenze teorico-pratiche, anche il grado di evoluzione psico-spirituale.
- ❖ La valutazione così espressa dal Direttore del Corso è insindacabile.

Elaborato Annuale

L'elaborato di fine anno valuterà la padronanza teorica e pratica del Counseling Transpersonale Integrato secondo il modello della Biotransenergetica.

IMPORTANTE: Non si tratta di un esame da superare, ma di un elaborato per feedback approfondito.

Consegna obbligatoria entro il 30 settembre tramite format disponibile sulla piattaforma al termine di tutti i moduli dell'anno.

I contenuti della prova sono indicati nel documento [\[Linee Guida Relazioni ed Esami SCTI 2025\]](#) disponibile sulla piattaforma.

La valutazione viene espressa come feedback qualitativo. In caso di elaborati non adeguati potrà essere richiesta un'integrazione.

Alla fine del quarto anno si svolgerà un esame finale. Il costo dell'esame finale è di €200.

ISCRIZIONI FUORI CORSO

❖ L'allievo che entro la fine del quarto anno non avrà superato le prove richieste o non avrà completato le relazioni assegnate, il tirocinio o le frequenze richieste potrà iscriversi fuori corso fino al completamento delle incombenze, oltre alla tassa di iscrizione.

❖ L'allievo che non superi l'esame di tesi entro la sessione estiva successiva all'anno di conclusione della frequenza dovrà iscriversi fuori corso per poter completare il suo percorso di studi.

❖ Per l'iscrizione fuori corso l'allievo dovrà presentare regolare domanda digitale, versando contestualmente un importo pari al 30% della rata annuale.

ARTICOLAZIONE DIDATTICA

Il calendario annuale si articola in:

- ❖ Seminari teorico pratici
- ❖ Seminari tecnico applicativi
- ❖ Esercitazioni pratiche
- ❖ Tutoring
- ❖ Sessioni individuali (consigliate)

Seminari teorico esperienziali

I seminari teorico esperienziali sono strutturati in week end per un minimo di sedici giorni l'anno.

Seminari tecnico-applicativi

I seminari tecnico-applicativi sono intensivi residenziali divisi in due periodi, per un minimo di quattro e cinque giornate ciascuno e vengono tenuti presso la Fattoria Monte Carmel di Varese Ligure.

Il costo di vitto e alloggio, variabile dai 45 ai 60 Euro al giorno in base alla sistemazione scelta, non è compreso nella quota annuale.

*Tali costi possono subire variazioni, che non dipendono da ITI, ma da Fattoria Monte Carmel

Esercitazioni

Durante l'anno ci sono alcune esercitazioni facoltative e altre obbligatorie. Quelle obbligatorie si svolgono in un week end, quelle facoltative sono sia individuali che in piccoli gruppi per un minimo di 50 ore annue. Forniscono 5 CF l'anno. Per ottenere i CF l'allievo dovrà presentare un'autocertificazione indicante il monte ore, unitamente ad una breve relazione del progetto e del vissuto personale.

PERCORSO INDIVIDUALE

- ❖ Il percorso individuale potrà essere svolto con un counselor a scelta o con uno della Scuola per un monte ore minimo di 50 ore nel quadriennio.
- ❖ L'allievo deve caricare obbligatoriamente sulla piattaforma il certificato delle ore di terapia dell'anno precedente entro il 30 settembre.
- ❖ Il sistema CRM invierà automaticamente 3 reminder durante l'anno per il caricamento del certificato.
- ❖ In caso di percorsi pregressi, questi dovranno essere documentati entro il primo anno di corso.
- ❖ In ogni caso, al termine di ogni anno di corso le ore del percorso individuale dovranno essere documentate e registrate sul sistema.

❖ In caso di mancanza non sarà consentito l'accesso all'esame finale.

❖ [Vademecum Percorso Individuale]

TIROCINIO E SUPERVISIONE

❖ La formula didattica ad impronta esperienziale prevede un tirocinio e supervisione permanente nei quattro anni di formazione. Gli allievi dal terzo anno saranno chiamati alla dimostrazione costante delle loro competenze professionali, ad una particolare attenzione agli aspetti di messa a punto di uno stile personale.

❖ Il quarto anno equivale al tirocinio e alla supervisione intensiva.

❖ Nell'arco del quarto anno, qualora l'allievo/la abbia compiuto un percorso individuale con professionisti di altro orientamento, dovranno essere pianificati almeno 10 incontri individuali con finalità didattica con un Counselor Trainer della Scuola o dalla stessa approvato, per la messa a punto dello stile personale.

❖ Sono altresì proposti 2 incontri individuali all'anno con il Responsabile Didattico per monitorare e supportare il percorso di studi. Lungo il percorso formativo, ed in particolare durante la preparazione del lavoro di tesi, ogni allievo/la avrà a disposizione 3 dei 10 incontri per momenti di supervisione e tutoraggio, individuali o in micro-gruppo.

TUTOR

Durante la formazione viene assegnato automaticamente un tutor che segue l'allievo nel percorso. L'[Elenco Tutor] è disponibile sulla piattaforma con possibilità di agenda virtuale per prenotazioni.

Sulla piattaforma viene creato un team/community dedicato con il proprio tutor che:

- ❖ Legge e valuta tutti i compiti dell'allievo
- ❖ Produce relazioni semestrali automatiche sul percorso
- ❖ Fornisce supporto continuativo
- ❖ Monitora l'evoluzione formativa
- ❖ [\[Guida Scelta e Gestione Tutor\]](#)

TESI

- ❖ Le procedure tesi sono indicate nell'apposito documento [\[Procedure Tesi e Scadenze\]](#) disponibile sulla piattaforma che costituisce parte integrante del presente contratto, con scadenze e modalità dettagliate.
- ❖ Sono stabilite due sessioni di tesi: ad aprile e a giugno di ogni anno.
- ❖ L'allievo che non superi l'esame di tesi entro la sessione estiva successiva all'anno di conclusione della frequenza dovrà iscriversi fuori corso per poter completare il suo percorso di studi
- ❖ Il costo dell'esame di tesi è di €300.
- ❖ [\[Guida Preparazione Tesi\]](#)

RINUNCIA, CONGELAMENTO, SOSPENSIONE AGLI STUDI

- ❖ In caso di necessità, l'allievo potrà richiedere l'interruzione degli studi per un periodo determinato, presentando una richiesta scritta in segreteria dove indicherà le motivazioni e il periodo di sospensione richiesto.
- ❖ In caso di accettazione della domanda, al momento della ripresa (fatta eccezione per i casi di gravidanza e malattia), lo studente, per poter mantenere valido il percorso fino ad allora svolto, dovrà pagare la tassa di iscrizione per ogni anno di sospensione e il 20% della quota annuale.

❖Qualora l'allievo non abbia richiesto ed ottenuto la sospensione, alla ripresa dovrà versare il 70% delle quote annuali non pagate.

ATTESTATI

❖Alla fine del quarto anno, dopo la presentazione del lavoro di tesi, l'allievo/a che ha frequentato con regolarità le lezioni, svolto le incombenze indicate nel presente Contratto e superato le prove richieste, riceverà un attestato di "Counseling Transpersonale Integrale Metodologia BTE".

❖L'ottenimento di tale attestato consentirà all'allievo/a di essere registratolo nell'[Elenco EPCBTE] in qualità di Counselor Transpersonale Integrale.

Negazione Attestato

In caso di gravi violazioni del [Codice Deontologico SIBTE] o di gravi sopraggiunti problemi psicologici e comportamentali certificati da una diagnosi specialistica è prevista la possibilità da parte del Direttore Responsabile di negare il diploma.

TEMPO MASSIMO

Il tempo massimo per il completamento del percorso di studi è di otto anni. Oltre tale termine non sarà più possibile accedere all'esame di tesi.

ACCORDI E CONDIZIONI PERSONALIZZATE

Qualsiasi accordo, intercorso con il Direttore Responsabile, il Supervisore e i Docenti, che modifica le presenti condizioni, è da ritenersi valido solo se comunicato tramite email all'indirizzo info@iti-life.com e registrato sulla piattaforma.

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

L'ITI Card Student (rilasciata annualmente, esclusi fuori corso e ripetenti) concede il 50% di sconto per le settimane estive di [Masterclass BodyMind Work](#).

La domanda di partecipazione dovrà essere compilata e inviata via email entro il 30 aprile dell'anno al quale si intende partecipare.

[\[Guida Benefit ITI Card\]](#)

SIBTE

❖ Al fine di tutelare i Diplomati in Counseling Transpersonale Integrale che esercitano secondo la metodologia Biotransenergetica è istituita dal 1986 la Società Italiana di Biotransenergetica, d'ora in poi SIBTE.

❖ La SIBTE è dotata di un Elenco Professionale e di una serie di documenti ([[Regolamento SIBTE](#)], [[Codice Deontologico SIBTE](#)], [[Condizioni Generali di Contratto SIBTE](#)], [[Memorandum sulla Proprietà Intellettuale](#)], delibere del Consiglio), alla cui conoscenza e rispetto sono tenuti tutti i suoi iscritti. L'[\[Elenco SIBTE\]](#) e tutti i documenti sono consultabili sulla piattaforma.

❖ Chiunque inizi, stia compiendo o abbia compiuto un percorso di formazione in BTE è iscritto di diritto all'[elenco professionale EPCBTE](#).

❖ SIBTE Aggiornamenti

❖ La SIBTE offre ai suoi iscritti, che versano una quota annua, una formazione permanente mediante aggiornamenti periodici. Il versamento della quota e la frequenza agli aggiornamenti danno diritto a una serie di benefit indicati nella domanda d'iscrizione e nel documento [\[SIBTE Membership Benefits 2026\]](#) disponibile sulla piattaforma.

SEMINARIO INTENSIVO ESTIVO

- ❖ Le cinque giornate dell'intensivo saranno suddivise tra lezioni teoriche sulle materie d'esame con diversi docenti e momenti esperienziali di insegnamento e confronto con il Dott. P. L. Lattuada.
- ❖ Gli intensivi saranno suddivisi per biennio e raggrupperanno tutti gli allievi di tutti i corsi attivi.
- ❖ Il costo di vitto e alloggio è escluso dalla retta. Sono disponibili sulla piattaforma le [\[Indicazioni Fattoria Monte Carmel\]](#) con informazioni su esperienza, arrivo, collaborazioni con strutture vicine e [\[Regolamento della Struttura\]](#).

ESAMI ELENCO ASSOCOUNSELING

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, una volta discussa la tesi la struttura rilascia all'allievo:

- ❖ certificazione o diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento
- ❖ certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento
- ❖ certificato di tirocinio contenente nel dettaglio le ore, le attività svolte e i soggetti attori (allievo-tirocinante, ente ospitante, tutor e supervisore)
- ❖ Al momento l'iscrizione ad Assocounseling è riservata ai counselor laureati (laurea breve) .

SEMINARI INTRODUTTIVI PROPEDEUTICI

❖ Durante l'anno vengono tenuti da professionisti SIBTE diversi seminari in diverse parti d'Italia.

❖ I contenuti dei seminari introduttivi e propedeutici rispecchiano i contenuti delle settimane intensive (Libertà dal conosciuto, Muoversi nel flusso, Il Corpo del Sogno, Arte del dono di sé, ecc.). La partecipazione a questi seminari fornisce CF (fino ad un massimo di 5) ed è indicata a chiunque abbia l'intenzione di avvicinarsi alla Biotransenergetica e confrontarsi con la disciplina prima di impegnarsi in un percorso continuativo, evolutivo o formativo.

CONTROVERSIE

Per ogni controversia sarà competente il foro di Milano.

[SEGUE PIANO DI STUDI]

INTEGRAL TRANSPERSONAL COUNSELING

Soft Skills in action

Piano di Studi

Primo e secondo livello:
tre anni più uno (150+50 CF) CC – CTI

*“Prima ancora della ragione vi è il movimento volto all'interno che
tende verso ciò che è proprio”
(Plotino)*

I anno - 50 CF- Materie ed esami

- 1.Principi di psicobiologia e di anatomo-psico-fisiologia 5 CF (5000 UU points)
- 2.Fondamenti di counseling 5 CF (5000 UU points)
- 3.Metodologia BTE I 10 CF (10000 UU points)
- 4.Principi di Olosomatica 5 CF (5000 UU points)
- 5.Discipline psico-corporee e psico-spirituali 10 CF (10000 UU points)
- 6.Teatro terapia transpersonale integrale 5 CF (5000 UU points)
- 7.Counseling soft skills 10 CF (10000 UU points)

I Anno - Bibliografia

Testi Obbligatori

- ❖ Danon M., Counseling, Red
- ❖ May R., L'Arte del Counseling, Astrolabio Edizioni
- ❖ Lattuada P.L. Biotransenergetica, ITI Edizioni
- ❖ Maslow A. H., Verso una psicologia dell'essere, Astrolabio
- ❖ Lattuada P. L., Il Corpo del sogno, ed Anima
- ❖ Bateson G., Verso una ecologia della mente, Adelphi,
- ❖ Lattuada P. L., Oltre la Mente, ed. Franco Angeli,

Schede:

- ❖ Nanà 17
- ❖ Biotransenergetica 17
- ❖ Ciclo Primario 16
- ❖ Canti 17
- ❖ Codici Etica BTE 16
- ❖ Triade Organismica 17
- ❖ Integrazione BTE 16
- ❖ Auto-captazione Terapeutica 16
- ❖ Apertura Corpomente 17.1
- ❖ Visione Sottile n.10
- ❖ Cosmogramma Archetipico 17
- ❖ Scheda Oxossi 17
- ❖ Modello Sinergico
- ❖ Elementi di Psicodinamica Biotransenergetica 17.1.
- ❖ Chiavi di Consapevolezza 17

Indicazioni bibliografiche complementari:

- ❖ Di Fabio A., Counseling. Dalla teoria all'applicazione, Giunti Editore
- ❖ Di Fabio A., Creatività e apprendimento, Tipografia comunale di Firenze
- ❖ Lattuada P.L., I Chakra, Rusconi edizioni
- ❖ Langs R., Le regole di base della psicoterapia e del counselling
- ❖ Lattuada P. L., Sotto stelle diverse, ed. Xenia
- ❖ Tomati C. [2007], Il cerchio che cura, Edizioni Om, Milano.
- ❖ Bateson G., Mente e natura, Adelphi
- ❖ Lattuada P.L., Potere spirituale e guarigione, Rusconi edizioni

Il Anno - 50 CF - Materie ed esami

- 1.Counseling transpersonale integrale soft skills 10 CF (10000 UU points)
- 2.Metodologia BTE II 10 CF (10000 UU points)
- 3.Isomorfismo del malessere: la lettura e l'intervento sui 5 livelli 3 Cf (3000 UU points)
- 4.Discipline psico-corporee e psico-spirituali 5 CF (5000 UU points)
- 5.Teatro terapia transpersonale integrale II 3 CF (3000 UU points)

- 6. Relazione d'aiuto in età evolutiva 3 CF (3000 UU points)
- 7. Counseling soft skills I 1 CF (11000 UU points)
- 8. Supervisione 5 CF (5000 UU points)

Il Anno - Bibliografia

Testi Obbligatori:

- ❖ Rogers C. (1978), Psicoterapia di consultazione, Astrolabio
- ❖ Lattuada P.L., Il Modo Ulteriore, Iti Edizioni parte I
- ❖ Falabella M., ABC della Psicopatologia, Magi Edizioni
- ❖ May R., Psicologia esistenziale, ed. Astrolabio
- ❖ Capra F., Il punto di svolta, ed. Feltrinelli parte I
- ❖ Pert C. (2000), Molecole d'emozioni, Corbaccio

Schede:

- ❖ Mu 17
- ❖ Analisi Transpersonale 16
- ❖ Otto Pilastri della Trasformazione 16
- ❖ Ogun 17
- ❖ Cosmogramma Organismico - Matrici e Posizioni 16.1
- ❖ Sistemi di Coscienza del Sé 17
- ❖ Circuiti 17
- ❖ Cosmogramma Archetipico 17
- ❖ Scheda Oxum 17
- ❖ Costellazione organismica 17
- ❖ Il Punto di Svolta 16

Indicazioni bibliografiche complementari:

- ❖ Rogers Carl R., La terapia centrata sul cliente, Astrolabio
- ❖ Mucchielli R., Apprendere il counseling. Manuale pratico di autoformazione al colloquio di aiuto, Erikson
- ❖ Lattuada P.L. Epistemologia della seconda attenzione, ITJ numero 0
- ❖ Lattuada P.L. Epistemologia della seconda attenzione parte 2, ITJ numero 1
- ❖ Delisle J., Disturbi della personalità, Sovera
- ❖ Devereux G., Saggi di etnopsichiatria generale, Armando

- ❖ Gabbard G. O., Psichiatria Psicodinamica, Raffaello Cortina Editore
- ❖ Benedetto L., Il parent training. Counseling e formazione per genitori, Carocci
- ❖ Capra F., Il Tao della Fisica, ed Adelphi
- ❖ Russel P. (1996), Il Risveglio della Mente Globale, Urrà, Milano.
- ❖ Bottacioli F., Psiconeuroimmunologia, Ed. Red Como

III Anno - 50 CF - Materie ed Esami

1. Counseling transpersonale integrale soft skills III 5 CF (5000 UU points)
2. Metodologia BTE III 10 CF (10000 UU points)
3. Discipline psico-corporee e psico-spirituali II 5 CF (5000 UU points)
4. Teatro terapia transpersonale integrale III 3 CF 3000 UU points)
5. Tecnologie del sacro I0 CF (10000 UU points)
6. Etnopsicologia 2 CF (2000 UU points)
7. Approccio umanistico e Transpersonale 10 CF (10000 UU points)
8. Supervisione 5 CF (5000 UU points)

III Anno - Bibliografia

Testi Obbligatori:

- ❖ Lattuada P.L., Sei un genio, Iti Edizioni
- ❖ Goleman D., Intelligenza Emotiva, Bur
- ❖ Esler R. Il calice e la spada, ed. Frassinelli
- ❖ Pinoli P., Facciamo che..., Iti Edizioni
- ❖ Wilber K., Oltre i Confini, ed. Crisalide
- ❖ Wilber K., Lo spettro della Coscienza, ed. Crisalide

Schede

- ❖ Iansà 17,
- ❖ Libertà dal Conosciuto 17
- ❖ Psicotranse 17
- ❖ Modello Integrale 16
- ❖ Pensiero Integrale 16.1

- ❖ Schede Xangò 17,
- ❖ Costellazioni 17
- ❖ Auto-captazione terapeutica 16
- ❖ Oxumarè 17,
- ❖ Oltre i Confini 17

Indicazioni bibliografiche complementari:

- ❖ Talbot M. (1997), Tutto è uno, Urrà, Milano.
- ❖ Gottman J., Intelligenza Emotiva per un figlio, Bur
- ❖ Esler R., Il piacere è sacro, ed. Pratiche
- ❖ Eliade M., Sciamanesimo, le tecniche dell'estasi, ed. Mediterranee
- ❖ Assagioli R. (1988), Lo sviluppo transpersonale, Astrolabio Ubaldini, Roma.
- ❖ Wilber K., Sex Ecology and Spirituality, Shambhala.

IV Anno - 50 CF - Materie ed Esami

- ❖ Paradigma olistico e visione integrale 3 CF (3000 UU points)
- ❖ Elementi di diagnosi energetica 2 CF (2000 UU points)
- ❖ Counseling transpersonale integrale soft skills IV 5 CF (5000 UU points)
- ❖ Metodologia BTE IV 10 CF (10000 UU points)
- ❖ Discipline psico-corporee e psico-spirituali III 3 CF (3000 UU points)
- ❖ Fondamenti epistemologici dell'approccio transpersonale 2 CF (2000 UU points)
- ❖ Teatro terapia transpersonale integrale IV 5 CF (5000 UU points)
- ❖ Filosofia perenne e antiche tradizioni 5 CF (5000 UU points)
- ❖ Supervisione 5 CF (5000 UU points)
- ❖ Stesura e discussione tesi 10 CF (10000 UU points)

IV Anno - Bibliografia

Testi Obbligatori:

- ❖ Lattuada P. L., Sciamanesimo Brasiliano, ed Anima
- ❖ Wilber K., Progetto Atman, ed. Crisalide

- ❖ Lattuada P.L., Arte medica della guarigione interiore, Franco Angeli
- ❖ Kabat-Zin M., Kabat-Zin J., Il Genitore Consapevole, Tea Pratica
- ❖ Calvo V., Il colloquio di counseling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto, Il Mulino
- ❖ Grof S., Oltre il cervello, ed. Cittadella
- ❖ Lattuada P.L., Il Grande Gesto, Iti Edizioni
- ❖ Grof S., La psicologia del futuro, Red Como
- ❖ Jung C. G. Il libro Rosso, Bollati Boringhieri

Schede

- ❖ Omolù 17
- ❖ Zero – La Cura 17
- ❖ L'arte medica della guarigione interiore 17
- ❖ Puer-Senex 17.2
- ❖ Linee guida per un approccio verbale in BTE 17
- ❖ L'arte di Sognare 17
- ❖ Mu 17
- ❖ Otto Pilastri 16

Indicazioni bibliografiche complementari:

- ❖ Harner M., La via dello sciamano, Sperling & Kupfer
- ❖ Shaldrake R. [1998], L'ipotesi della casualità formativa, Red, Como.
- ❖ Varela F., Maturana H. [1985], Autopoiesi e cognizione. La realizzazione del vivente, Marsilio, Venezia.
- ❖ Gastaldi F., Verso la sorgente, Iti Edizioni
- ❖ Assagioli R. [1977], L'Atto di volontà, Astrolabio Ubaldini, Roma.
- ❖ Zohar D., L'io ritrovato, ed. Sperling e Kupfer
- ❖ Coelli D., Di Sogno in Sogno, Iti Edizioni
- ❖ Toscan E., Venne l'alba, Iti Edizioni
- ❖ Grof S., Emergenze Spirituali, Red Como
- ❖ Barillà C., Il Serpente Arcobaleno, Iti Edizioni

SINTESI DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

OTTENIMENTI

Materie specifiche

Storia del Counseling

Dalla filosofia perenne a Rollo May, a Rogers, al Counseling Transpersonale
Fondamenti teorici, variabili che intervengono nella relazione d'aiuto, condizioni di base.

Fondamenti del Counseling

Essere Counselor: qualità del dasein, le abilità e le microabilità, Le fasi del counseling, il lavoro sulla consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva e di relazione, Aree d'intervento del counseling Riflessioni sul setting e relazione tra counselor e cliente: transfert, controtransfert, empatia e intersoggettività formazione al colloquio di aiuto.

Comunicazione, scelte e cambiamento

Mappe e modelli evolutivi, psicodinamica dei processi, approccio verbale nella relazione d'aiuto, ostacoli al cambiamento, cronicizzazioni, strutture conservative, resistenze e difese.

Psicologia

Elementi di psicologia generale, diversi modelli e metodi, specificità e limiti dell'ambito d'intervento del Counseling Transpersonale.

-

Altre scienze umane, paradigma olistico, nuova scienza

La Visione Integrale, olistica sistemica, il nuovo paradigma, i sistemi viventi, autorinnovamento e auto-organizzazione, campi morfogenetici, ordine implicato, autopoiesi, le acquisizioni della fisica quantistica.

Le professioni della relazione di aiuto: confini ed elementi di psicopatologia

Elementi di psicopatologia, riconoscimento e delimitazione del proprio ambito d'intervento.

Etica e deontologia

Psicoterapia e counseling: analogie e differenze, Principi di deontologia professionale, Norme e regolamenti

Principi di psicobiologia e di anatomo-fisiologia

I sistemi viventi. La visione sistemica. L'asse ipotalamo-ipofisario. Ormoni, emozioni e cervello. Mente e comportamento. Psiconeuroimmunologia, e psicobiologia dei processi di guarigione. La Neurofisiologia del Transe.

Materie Specifiche

Metodologia BTE I, II, III, IV

- ❖ Psicodinamica del processo di trasformazione. La vera natura della relazione che cura. Mappe, modelli e metodi per un percorso di Realizzazione del Sé.

- ❖ Nuove prospettive nell'approccio umanistico e transpersonale: Linee essenziali, radici storiche, modelli interpretativi e di intervento. chiavi di consapevolezza in BTE. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico-spirituali.

- ❖ Mappe e Modelli, Otto pilastri della trasformazione, Matrici e posizioni, Costellazioni archetipiche. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico-spirituali Matrici e posizioni, Modello Integrato: I Sette Dualismi, Matrici e posizioni, Psicotranse e Psicotranse II. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico-spirituali. Linee essenziali della Biotransenergetica. Epigenetica e guarigione interiore, Linee guida per un approccio verbale in BTE. Metodologia clinica, pratiche esperienziali psico-spirituali.

Principi di Olosomatica

Nel problema la soluzione, nella malattia la potenzialità, nel disagio a risorsa. Comprensione del significato del malessere fisico per facilitarne la trasformazione. Ogni disturbo può essere compreso nel suo significato e nel messaggio che porta in sé e con questo aiutato a guarire: le forze di auto

guarigione sono dentro di noi e possiamo stimolarle ad agire. Il Sistema corpo, corpo energetico, emozioni, mente, e anima.

Tecnologie del Sacro

La tradizione originaria, lo sciamanesimo. I culti sincretici afrobrasiliiani, La cultura del transe, Gli Orixàs, Il mito e il rito. Una lettura transculturale delle Costellazioni Archetipiche

Teatro Terapia Transpersonale Integrale

L'atto poetico di vivere... sulla scena e fuori da essa... un percorso evolutivo di studio integrale sull'essere umano, le sue realtà, le sue magie, i suoi miti... dove l'arte e la vita non possono prescindere dai livelli sottili, invisibili, che le compongono e le alimentano.

Counseling Transpersonale Integrale Soft Skills

- ❖ Le terapie esperienziali. Il modello transpersonale. La dimensione spirituale in terapia. La gestione delle "crisi transpersonali". Riconoscimento e valorizzazione del potenziale creativo del sintomo. Fenomenologia degli stati ologici.
- ❖ Tecnologie e modelli di intervento per la prevenzione e la gestione dello "stress". La relazione d'aiuto. Principi e metodi di counseling. Il counseling nell'approccio umanistico e transpersonale.
- ❖ Relazione d'aiuto in età evolutiva
- ❖ La relazione genitori figli, l'educazione transpersonale, le fasi evolutive della realizzazione del Sé

Elementi di Diagnostica Energetica

Matrici e posizioni in Biotransenergetica. Modelli diagnostici tradizionali. Polsi e meridiani, chakras, aura. Lettura del corpo. Pratiche di contatto, diagnosi integrata, arte del dono di sé.

Etnopsicologia

Dal gruppo tribale ai gruppi d'incontro, dai riti iniziatici al gruppo terapeutico, verso una nuova età della condivisione. Sofferenza mentale e alterità, fra storia, dominio e cultura.

Psicologia Umanistica e Transpersonale

Principi e metodi della psicologia umanistica e transpersonale. Linee essenziali. La teoria dei bisogni. Lo sviluppo delle potenzialità. La dimensione transpersonale.

Supervisione Didattica

Accompagnamento e tutoraggio del processo di formazione professionale.

DIRETTORE DEI CORSI

- ❖ Dott. Pier Luigi Lattuada - Direttore e creatore della metodologia Biotransenergetica, supervisore generale della qualità formativa e dell'integrità del metodo transpersonale.
- ❖ Pier Luigi Lattuada, è medico e psicoterapeuta.
- ❖ Direttore dell'Integral Transpersonal Institute di Milano,
- ❖ Ha un dottorato in Behavioral Studies e una specializzazione in psicologia clinica.
- ❖ Fondatore di Biotransenergetica e della Scuola di Psicoterapia Transpersonale di Milano,
- ❖ È docente alla Meridian University, California, USA.
- ❖ È presidente di EUROTAS, Global Transpersonal Network.
- ❖ Pier Luigi ha pubblicato dal 1985 una ventina di libri, oltre a 30 articoli.

CORPO DOCENTE

Qualifiche richieste:

- ❖ Formazione completa e certificata in metodologia BTE
- ❖ Esperienza clinica documentata in approcci transpersonali

- ❖Competenze specifiche negli stati di coscienza non ordinari
- ❖Aggiornamento continuo attraverso SIBTE
- ❖Supervisione didattica specializzata

Dott. Gianfranco Addario

Psicologo, Psicoterapeuta, Counselor Trainer
Dottore Commercialista

Dott. Arturo De Luca

Psicologo psicoterapeuta, Ha fondato a Napoli il Centro di Psicologia, Psicoterapia, Scienze Umane (CIPPSU) e collabora attualmente con l'Università Jean Monnet. Membro dell'IBF, BCMA e del G.T.T., svolge da vari anni attività didattica in corsi di Psicologia Transpersonale presso il suo Istituto ed è trainer in gruppi di crescita personale. E' autore di vari libri e pubblicazioni.

Dott. ssa Valentina Lattuada

Laurea Scienze dei Beni Culturali, indirizzo Teatrale, Cinematografico, Televisivo.
Counselor Transpersonale. Attrice, regista, produttrice, drammaturga.

Dott.ssa Eleonora Prazzoli

Psicologa, Psicoterapeuta, Counselor
Docente Cultore della materia Psicologia Dinamica, Tecniche di Parenting nel corso di Laurea triennale Teorie e Tecniche Psicologiche dell'Età evolutiva e Teorie e Tecniche psicologiche ad Indirizzo clinico Docente e Cultore della Materia Modelli di Psicoterapia e Psicologia Dinamica Avanzata nel corso di Laurea Magistrale ad indirizzo Clinico

Dott. Steven Schmitz

Ph.D. Degree, Transpersonal Psychology, Transpersonal Education and Research

Specialization, The Institute of Transpersonal Psychology, Palo Alto, CA, June 2009

M.A. Degree, Transpersonal Psychology, The Institute of Transpersonal Psychology, Palo Alto, CA, June 2005

B.A. Degree, Humanistic Psychology, Sonoma State University, Rohnert Park, CA, June 1975

Psicologo, Psicoterapeuta, Counselor Trainer

Dott. ssa Simona Vigo

Simona Vigo è Counselor Integrale e Transpersonale, docente di Biotransenergetica, ideatrice e docente del corso di Scrittura Integrale e Transpersonale ITI Writing, Trainer in BTE Bodymindwork e Mindfulness BTE presso la Società Italiana di Biotransenergetica. Conduce seminari di realizzazione personale a sfondo filosofico e archetipico e sessioni di pratiche psico-corporee di consapevolezza a metodologia biotransenergetica (BTE BodyMind Work). Propone Workshop di formazione per lo sviluppo delle Soft Skills e Mindfulness per le aziende.

BIBLIOGRAFIA BTE

Pubblicazioni:

Libri:

- ❖ Barrilà C. Il serpente arcobaleno - Orientamento sessuale
- ❖ e identità di genere in una prospettiva transpersonale
- ❖ ITI Edizioni.
- ❖ Calcina C. Praticare il Corpo del Sogno, ITI Edizioni
- ❖ Cattaneo M. Otto passi verso se stessi, ITI edizioni
- ❖ Coelli D., Di Sogno in Sogno, ITI Edizioni
- ❖ Gares P. La Via Maestra, ITI Edizioni
- ❖ Gastaldi F., Verso la sorgente, ITI Edizioni
- ❖ Grosso A., Mente Attenta, Cuore Aperto, ITI Edizioni
- ❖ Illuminati L., Le Vie della Trasformazione, ITI Edizioni
- ❖ Illuminati L. (2020). Le vie della trasformazione, ITI edizioni
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Per vedere bene- Ed Meb Padova 1985

- ❖ Lattuada Pier Luigi - Potere spirituale e guarigione - Ed. MEB Padova 1986
- ❖ Lattuada Pier Luigi - In viaggio per risvegliarsi - Ed. MEB Padova 1995
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Massaggio d'amore - Ed. MEB Padova 1990
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Sciamanesimo brasiliano - Ed. Xenia Milano 1989
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Il modo ulteriore - Ed. MEB Padova 1995 – 2013 ITI ed. Milano
- ❖ Lattuada Pier Luigi - a cura di - Transe - Cyber n° 32 - Ottobre 1991
- ❖ Lattuada - Silveira - I chakras - Ed. MEB Padova 1995
- ❖ V Gioia a cura di - La cultura del Transe – Riza Scienze marzo 97
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Inno al tuo cuore nascosto- Firenze libri 1996
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Biotransenergetica- Xenia ed. Milano 1997 - 2012 ITI ed. Milano - Macro Edizioni 2022
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Sotto stelle diverse- Ed. Xenia Milano 1998 - 2017 ITI ed. Milano
- ❖ G. Ricci a cura di - Il libro dell'armonia- Mondadori Milano 1998
- ❖ Lattuada Pier Luigi - La Psicologia Transpersonale - Riza Scienze dic. 2000
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Oltre la mente - Franco Angeli Milano 2004
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Il corpo del sogno - Edizione Anima 2007
- ❖ Lattuada Pier Luigi - L'arte medica della guarigione interiore - Franco Angeli 2008
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Sei un genio - ITI ed. Milano 2014
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Forme D'Amore - ITI ed. Milano 2015
- ❖ Lattuada Pier Luigi - Il Grande Gesto - ITI edizioni, Milano 2016
- ❖ Lattuada Pier Luigi – La psicoterapia del Futuro – Inedit, Castel San Pietro, 2018
- ❖ Lattuada P.L., Vigo S. [2020] - Meditazioni Sciamaniche - Macro Edizioni, Cesena.
- ❖ Lattuada P.L., [2021], Sole e Luna facevano l'amore, Anima edizioni.
- ❖ Lattuada P.L. [2025], Iniziazione alla Biotransenergetica, Edizioni Mediterranee, Roma
- ❖ Pellicciari, S. In viaggio verso casa, ITI Edizioni (I e II anno)
- ❖ Prazzoli E., [2018] Biotransenergetica: verso un nuovo stadio di pensiero ITI Edizioni (IV anno)
- ❖ Tomati C., Il cerchio che cura, Edizioni Om (III anno)
- ❖ Toscan E. Venne l'alba - la sfida evolutiva della crisi spirituale, ITI Edizioni

Libri tradotti in inglese:

- ❖ Lattuada P.L. (2012) Beyond the Mind, ITI ed. ebook, Milano
- ❖ Lattuada Pier Luigi (2013): Biotransenergetics: ITI ed. ebook, Milano,
- ❖ Lattuada Pier Luigi (2017) Transpersonal Revolution? In McMullin, Hess & Boucouvalas (Eds.) Metamorphosis through conscious living. A transpersonal perspective. Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- ❖ Lattuada Pier Luigi (2022) The Psychotherapy of the Future, 15th question about Transpersonal Psychotherapy, Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- ❖ Lattuada Pier Luigi (2023) Self – awareness and Integral Thinking from the Psyché to the psyche and back in Human Core Identity: Approaches and Implications, Vitor Rodrigues (Eds.), Publisher: Cambridge Scholars Publishing.

Articoli in inglese:

- ❖ Lattuada P.L. (2010). Second Attention Epistemology. Integral Transpersonal Journal, 0, 7-52
- ❖ Lattuada P.L. (2011). Second attention epistemology: Truth and reality. Integral Transpersonal Journal, 1, 13-27.
- ❖ Lattuada P.L. (2012). Second attention epistemology: Integral process evaluation grid (III part). Integral Transpersonal Journal, 2, 13-27.
- ❖ Hess R. U., Lattuada P.L., (2015) - Towards an Organismic-Dynamic Epistemology and Research Methodology: The Further Mode of Knowing of Inner Experiences of States of Consciousness. Implications from Second Attention Epistemology and Embodied Phenomenology Research [Methodology]. Integral Transpersonal Journal, 7, 12-49.
- ❖ Lattuada P.L. (2018), Transpersonal Psychology as a Science, Integral Transpersonal Journal, 11, 26-51
- ❖ Lattuada P.L. (2019) Transpersonal Psychology as a Science part. 2, International Journal of Psychotherapy, Volume 23, Number 2, July 2019, pp. 69-83
- ❖ Calabrese G., Rotonda G., Lattuada P.L. (2019), The Meaning of an Initiation Ritual in a Psychotherapy Training Course, The Journal of Transpersonal Psychology, Volume 51, 2019 pp. 49-70
- ❖ Lattuada P.L. (2020), Integral Transpersonal Inquiry, Integral Transpersonal Journal 15, 13-38

- ❖Lattuada P.L., [2020]., 50 Years of Transpersonal Psychology: History of its Current Members 50 Years of Transpersonal Psychology History of its Current Members Journal of Transpersonal Research, 2020, Vol. 12[1] p. 41-42
- ❖Lattuada P.L. [2021], The Contribution of integral transpersonal psychology approach to Religion and Spirituality Dialogo journal, Section: Religious, Spiritual, or Nonreligious?
Volume: 7, Issue: 2, June 2 ISSN: 2393-1744 CDROM ISSN: 2392-9928
DOI: 10.51917/dialogo.2021.7.2.9
- ❖Lattuada P.L. [2021], Transcending and including diversity, Dialogo journal, Diversity and differentness Volume: 8, Issue: 1, November 2021
ISSN: 2393-1744 CDROM ISSN: 2392-9928
❖DOI: 10.51917/dialogo.2021.8.1.18
- ❖Toward an integral transpersonal approach to medicine [2022]., Diálogo Volume: 8[Issue: 2, June 2022]:23-33 DOI
❖10.51917/dialogo.2022.8.2.1
- ❖Bronlet X., Lattuada P.L. [2023] Developing a Psycho-Spiritual Experience Inventory (P-SEI) questionnaire leveraging grounded theory methods: the initial outcomes, Integral Transpersonal Journal 19, 53- 69 DOI: 10.32031/ITIBTE_ITJ_19-BX-LP
- ❖Lattuada P.L. Awakening The main road to integral healing 2023, Medical Research Archive <https://doi.org/10.18103/mra.v11i12.4887>
- ❖Lattuada P.L. Steps Toward a Psychology of Awakening 2023, Integral Transpersonal Journal
❖https://doi.org/10.32031/ITIBTE_ITJ_20-LPL12
- ❖Lattuada P.L. Transpersonal: a philosophical approach to psychology. is there a feasible route to psychotherapy? 2012, European Psychiatry
- ❖Delmonte G., Lattuada P.L. Transe-Cognition: Thinking from the Self 2024, Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: A Arts & Humanities – Psychology.
- ❖Lattuada, P. L., 2023. Awakening: The main road to integral healing. Medical Research Archives, [online] 11[12]. <https://doi.org/10.18103/mra.v11i12.4887>
- ❖Lattuada P.L. Bridges, Boundaries, and Creativity: Integrating Pre and Post-modernity, Dialogo Journal [December 2024], 413 – 426, Dialogo ISSN: 2393-1744, vol. 11, issue 1 <https://doi.org/10.51917/dialogo.2024.11.1.27>

❖Lattuada P.L. An Integral Transpersonal Approach to the Self Practical Maps and Models 2025, International Journal of Transpersonal Studies Advance Publication Archive

❖Lattuada P.L. Integral Transpersonal Healing: Toward a Unified Science of Consciousness, Health, and Evolution. Dialogo Journal

Su altre Riviste:

- ❖Essere Secondo Natura, Il giornale della natura, Cyber, Sintesi, Vita nuova, Aam terranuova, New Age, Essere, La Visione Sottile, Alfa dimensione, Hod, Alternativamente, Re Nudo, Tecniche Nuove, Lifegate, Energie, L'altra Medicina,
- ❖Matrika, Pressenza.

RICONOSCIMENTI E ACCREDITAMENTI

Riconoscimenti Istituzionali

- ❖AssoCounseling: Scuola riconosciuta e accreditata per formazione counselor
- ❖SIBTE: Scuola di riferimento per metodologia BTE dal 1982
- ❖Codice ATECO 88.99.01: Riconoscimento ufficiale della professione
- ❖Legge 4/2013: Piena conformità normativa per professioni non organizzate

Certificazioni Qualità

- ❖Standard formativi AssoCounseling rispettati e superati
- ❖Metodologia BTE con oltre 40 anni di esperienza e ricerca continua
- ❖Aggiornamento costante del corpo docente
- ❖Sistema qualità interno certificato e monitorato

CONTATTI

ITI - Integral Transpersonal Institute

Via Montalbino 7, 20159 Milano

Sede legale: Via Villapizzone 26, 20156 Milano

Tel. 02/8393306

Email: info@iti-life.com

Web: www.integraltranspersonallife.com

VALIDITÀ: Anno Accademico 2025-2026
APPROVAZIONE: Collegio dei Docenti - Seduta del [Data da inserire]
REVISIONE: Annuale o su necessità

Il presente Ordinamento Didattico definisce la struttura completa del percorso formativo. Le Condizioni Generali del Contratto Formativo costituiscono l'estratto contrattuale che gli studenti sottoscrivono dichiarando di aver letto e accettato l'intero Ordinamento Didattico.

ITI - Integral Transpersonal Institute

Tutti i diritti riservati © 2025 Integral Transpersonal Institute - Versione
agosto 2025 per anno accademico 2025-2026