



Scuola di Counseling Transpersonale Integrale

Linee guida stesura relazioni mensili

1. Relazione sintetica sul testo in bibliografia (1000 parole)
Si tratta di fornire un breve riassunto del testo unitamente a un commento sul proprio vissuto personale e sulle comprensioni raggiunte.
 2. Condivisione della tua comprensione della teoria, della pratica e del tuo processo personale. (2000/2500 parole).
Si tratta di fornire un quadro sintetico delle linee essenziali del modello teorico illustrato nelle schede articolandolo secondo il proprio vissuto personale dell'esperienza durante il seminario.
 3. Vissuto personale del mese successivo al seminario.
Si tratta di fornire un quadro sintetico sulla continuazione e sviluppo dei processi personali fino al seminario successivo.
N.B. In caso di assenza al seminario, la stesura della relazione mensile sarà svolta sui punti 1 e 3.
- ✓ Il materiale presenterà un livello di rielaborazione personale dei contenuti che non si riduce alla mera trascrizione degli appunti relativi alle lezioni seguite.
 - ✓ Le relazioni vanno caricate sulla piattaforma Integral Transpersonal Academy e spedite via posta elettronica al proprio tutor, specificando nell'intestazione il nome e cognome dell'inviante, l'anno a cui è iscritto/a e le date del seminario di riferimento.
 - ✓ Relazioni che non rispettino i precedenti requisiti non saranno ritenute valide.
 - ✓ L'invio avviene entro la settimana precedente il seminario successivo a quello in oggetto.
 - ✓ Per quanto non espressamente indicato, fanno testo ordinamento didattico, condizioni generali del contratto, linee guida, domande d'esame e procedura tesi.

N.B:

Le Relazioni mensili vanno consegnate entro e non oltre il seminario successivo. La mancata consegna precluderà l'accesso al modulo successivo sulla piattaforma didattica.

Linee guida esami annuali

L'elaborato deve essere tra le **3 e le 5 cartelle** (carattere 12 e interlinea singola o 5400-9000 battute) e va consegnato entro il 30 settembre.

La Direzione della Scuola con il parere consultivo del tutor ne valuterà soltanto l'adeguatezza segnalando le eventuali aree da approfondire e/o da rivedere senza assegnare alcun punteggio. Nel caso di una valutazione di non adeguatezza, la Direzione didattica inviterà il candidato/la candidata a modificare l'elaborato secondo le indicazioni date e a consegnarlo entro il mese di novembre. Se anche la seconda versione non risulterà adeguata si inviterà lo studente/la



studentessa a un incontro di chiarimento con una rappresentanza della scuola formata da almeno due tra:

- Direttore della scuola
- Direzione didattica
- il/la tutor di riferimento

per verificare le problematiche emerse e trovare una modalità condivisa per favorire il processo di apprendimento della metodologia da parte dell'allievo o dell'allieva.

Nel caso in cui l'elaborato risultasse adeguato alla prima o alla seconda stesura lo studente o la studentessa riceverà comunicazione da parte della Direzione didattica.

I anno

1. Inizia a tracciare un quadro della tua comprensione della BTE dopo la lettura dei libri, Biotransenergetica, Il Corpo del Sogno e Oltre la Mente e delle tue prime esperienze delle pratiche BTE indicandone le indicazioni applicative e gli ottenimenti che secondo te producono ed evidenziano il valore aggiunto rispetto al counseling.

II anno

1. Partendo dalla visione proposta dal modo ulteriore sottolinea i suoi aspetti fondanti e come esso proponga un trascendimento e inclusione della visione fenomenologico-esistenziale proposta tra gli altri da Rollo May o della visione transpersonale di Stan Grof.

III anno

1. Sei un genio è un viaggio nelle qualità essenziali dell'essere umano e nelle sue resistenze, nelle risorse e nei pretesti, è un invito al risveglio. Tracciane le linee essenziali e condividi gli insight che ti hanno portato e le tue riflessioni critiche anche in riferimento ai testi di Wilber, Goleman e Laszlo in bibliografia.

IV Anno

1. Considerare e padroneggiare gli stati della coscienza è una delle caratteristiche essenziali nel concetto di Padronanza del Transe della BTE. Descrivi come il lavoro di Grof (La via degli Psiconauti) e La Psicologia del Futuro, di Wilber, Oltre i Confini e Progetto Atman e di Lattuada (Arte medica della Guarigione Interiore) contribuiscono alla tua comprensione di tale padronanza.



N.B.

I temi d'esame sono dovuti entro l'iscrizione all'anno successivo o entro la data della discussione della tesi come descritto nel documento procedure tesi.

La mancata consegna entro i termini precluderà l'accesso all'anno successivo salvo iscrizione in deroga ove previsto o alla discussione della tesi.

Linee guida per la stesura delle domande d'esame finale

- ✓ Nello svolgimento dei temi vengono definiti chiaramente gli argomenti in questione, vengono esaminate le evidenze distinguendole dalle opinioni, dagli aneddoti, dai propri preconcetti o dal senso comune; vengono verificate le proprie affermazioni spiegandole accuratamente, si evitano il ragionamento emozionale, le semplificazioni e le generalizzazioni.
- ✓ Si considerano anche i punti di vista alternativi, si riconoscono gli eventuali punti deboli delle proprie affermazioni tollerando l'incertezza ed evitando asserzioni assolute.
- ✓ Si riconosce il contesto e la coerenza dei fatti, si è in grado di evitare la tentazione di giungere a conclusioni definitive e al tempo stesso ci si autorizza a sostenere e ad assumersi la responsabilità delle proprie affermazioni.

Criteri APA per relazioni ed esami

- ✓ Gli esami saranno svolti seguendo i seguenti criteri APA (American Psychological Association): Abstract, Introduzione, Svolgimento del testo (indicando eventuali metodi usati, risultati e discussione, in caso di composizione originale), Conclusioni.
- ✓ Le citazioni dovranno essere indicate chiaramente tra virgolette e con riferimenti chiari alla fonte in note a piè di pagina.
- ✓ La bibliografia dovrà essere completa di autore titolo casa editrice, anno di edizione, secondo i criteri APA come segue:
 - ✓
 1. Articoli di riviste:
Herbst-Damm, K. L. & Kulik, J. A. (2005), *Volunteer support, marital status and the survival times of terminally ill patients*, Health Psychology, 24, 225-229
 2. Libri:
Mitchell, T.R., & Larson, J. R. Jr. (1987), *People in organization: An Introduction to organizational behaviour (3rd ed.)*, New York, NY: Mc Graw-Hill
 3. Capitoli di libri:
Bjork, R.A., (1989), Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H.L. Roedinger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of Memory & consciousness* (pp. 309-330), Hillsdale, NJ: Erlbaum
 4. Video:
In caso di video o film si precisa l'autore e si indica il link.

N.B. I testi verranno sottoposti a verifica di plagio