



Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale Corso di specializzazione quadriennale

Riconosciuto dal MIUR con Decreto Ministeriale in data 30 maggio 2002
Titolo abilitante all'esercizio della psicoterapia ed equipollente alla
specializzazione universitaria per i pubblici concorsi

Direttore Responsabile:
Prof. Dott. Pier Luigi Lattuada

Comitato Scientifico:
Luca Tommasi (Presidente), Giorgia Donà, Arturo De Luca, Eleonora Prazzoli

Comitato Internazionale:
Mirella Balla, ITA, Jure Biechonsky, Estonia, Bernadette Blin-Lery, France, Lyudmila Scortesca, Moldova, Vitor Jose Rodrigues, Portugal, Magda Sole, Spain, Giovanna Calabrese, ITA, Ingrida Indane, Latvia, Vladimir Maykov, Russia, Regina Hess, Germany, Steven Schmitz, USA.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



Ordinamento didattico

Art. 1. Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale

La Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale è promossa da Om Associazione per la Medicina e la Psicologia Transpersonale con sede in Milano. Om è una Associazione senza scopo di lucro fondata nel 1982 da Marlene Silveira e Pier Luigi Lattuada.

La Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale è stata riconosciuta dal MIUR con decreto del 30 maggio 2002, pubblicato nella G.U. n. 144 del 21 giugno 2002. Il titolo rilasciato è abilitante all'esercizio della psicoterapia ed equipollente alla specializzazione universitaria per i pubblici concorsi.

Il presente Ordinamento è stato approvato dal Consiglio dei Docenti e ratificato dal Consiglio Direttivo di Om, Associazione per la Medicina e la Psicologia Transpersonale.

Art. 2. Il Gestore della Scuola

Gestore della scuola è Integral Transpersonal Institute Sas.

Legale rappresentante di ITI e Direttore Responsabile della Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale è il Prof. Pier Luigi Lattuada.

Art. 2.1. Direttore responsabile

È facoltà del Direttore Responsabile compiere le iniziative ritenute opportune e utili al fine di promuovere la diffusione della scuola sul territorio nazionale ed il miglioramento della qualità dell'insegnamento. A tal fine il Direttore Responsabile ha la facoltà di stipulare accordi con altre associazioni, operare per il riconoscimento e l'attivazione di altre sedi della Scuola sul territorio nazionale, elaborare e chiedere il riconoscimento di nuovi programmi, stabilire e modificare il corpo docenti e chiederne il riconoscimento.

Art. 3. Intento e Ottenimenti

La Psicologia Transpersonale opera per la realizzazione del sé, il risveglio della "natura intima" di ogni individuo e delle sue qualità più genuinamente umane.

La Scuola si propone di insegnare i principi ed i metodi della Psicoterapia Transpersonale secondo gli orientamenti di autori quali: S. Grof, K. Wilber, P. Weil, C. Tart, A. Maslow, con particolare riguardo alla metodologia Biotransenergetica elaborata da Pier Luigi Lattuada. Tali orientamenti sono precisati nell'articolo 4 e segg.

Durante il corso saranno forniti abilità e strumenti per:

- Un percorso individuale di realizzazione del sé
- La padronanza dell'esperienza interiore e degli stati di coscienza
- La conoscenza teorica e l'applicazione pratica del modello transpersonale integrale
- La conoscenza e l'applicazione dell'ontologia, dell'epistemologia e della metodologia BTE in ambito clinico

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- L'utilizzo del modello transpersonale integrale nella pratica psicoterapeutica individuale e di gruppo
- L'applicazione del modello nell'ambito della famiglia, delle comunità, delle aziende, delle scuole.

Art. 4. Modello teorico di riferimento: La psicologia transpersonale

Art. 4.1. Introduzione

- La psicologia transpersonale è considerata la quarta forza della psicologia in quanto oltre ad essere la più recente, elaborata a partire dagli anni sessanta, trascende e include i modelli che l'hanno preceduta: la psicoanalisi, il comportamentismo, la psicologia umanistica, secondo un modello olistico.
- Questo significa, ad esempio, che senza trascurare transfert e resistenze oppure il lavoro sulle mappe cognitive disfunzionali o le potenzialità umane e l'empatia, estende il suo intervento a quelle aree della realtà psichica che si estendono oltre l'identificazione con la personalità individuale, definite prima da Roberto Assagioli, il creatore della Psicosintesi, e in seguito da Gustav Jung, appunto transpersonali.
- La Psicologia Transpersonale sta ad indicare quell'approccio psicologico che amplia la cartografia della psiche fino a comprendere sia le esperienze pre e perinatali che quelle spirituali.
- Essa propone modelli epistemologici e metodologici in grado di occuparsi con un approccio scientifico dello studio della spiritualità, delle esperienze interiori dei diversi stati di coscienza, dello sviluppo delle qualità più genuinamente umane e delle risorse più elevate del Sé, quali la consapevolezza, la compassione, la responsabilità, la fiducia, la creatività, la volontà spirituale, l'intuizione, l'accettazione, la solidarietà, la coscienza dell'unità e dell'interconnessione.
- Si caratterizza pertanto come il contributo degli ambienti scientifici allo studio e alla comprensione dell'esperienza umana integrale, alla gestione del dialogo partecipativo tra il Sé individuale e il mondo, mediante la padronanza dell'esperienza interiore, dei molteplici stati della coscienza, della realizzazione della propria vera natura, delle emergenze spirituali.
- Nella sua ricerca, essa integra l'esperienza della psicologia occidentale, soprattutto del filone gestaltico, esistenziale, umanista, con le culture sapienziali fondate sulla meditazione e la tradizione primaria fondata sull'estasi e sul contatto diretto con le forze della natura.
- Subisce inoltre una forte influenza dalle più recenti acquisizioni della fisica moderna ed è in stretto rapporto con altre scienze quali: la sociologia, l'antropologia e l'etnopsichiatria.
- La psicoterapia transpersonale affronta il disagio e la patologia psichica in un quadro che comprende e offre strumenti per:
 1. La padronanza dell'esperienza interiore e degli stati di coscienza nella vita quotidiana,

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



2. La piena espressione delle proprie risorse e qualità,
3. La realizzazione della propria vera natura.

Art. 4.2. La Storia

- William James, pioniere della psicologia, fu il primo a studiare le esperienze mistiche considerandole eventi sia psicologici sia religiosi.
- In “The Varieties of Religious Experiences”, James considera le esperienze mistiche come un “sano e naturale impulso”, fondamento di ogni religione.
- Freud e le successive scuole di psicoanalisi stigmatizzarono queste esperienze, definendole fantasie regressive allo stato uterino; i Comportamentisti spostarono definitivamente l’attenzione della scienza dal mondo degli stati di coscienza a quello del comportamento.
- Tuttavia, contestualmente alle tendenze dominanti, sopravvisse una scuola di pensiero, sostenuta da studiosi eterogenei per formazione e provenienza, che continuò a mantenere la trascendenza dell’io e l’esperienza spirituale al centro della propria ricerca psicologica.
- Primo fra tutti è da citare Carl Gustav Jung, il quale postulò l’esistenza di un Inconscio Collettivo, inizialmente da lui stesso definito “Überpersonliche” (Transpersonale). Tale Inconscio sarebbe l’artefice della fondamentale interconnessione di ogni psiche individuale e sarebbe popolato da Archetipi, i quali costituiscono la base stessa di ogni esperienza transpersonale.
- Secondo Jung, noi facciamo indirettamente esperienza degli Archetipi attraverso i sogni, i simboli, le favole, i rituali, mentre le esperienze mistiche ci consentono l’accesso diretto al mondo archetipico. Egli arrivò ad indicare nell’esperienza spirituale la via maestra per la risoluzione delle nevrosi.
- Abraham Maslow fu il fondatore della Psicologia Umanistica e gettò le basi, forse più di chiunque altro, per la nascita della Psicologia Transpersonale in quanto forza organizzata all’interno del panorama degli approcci psicologici. Egli stesso considerò la Psicologia Umanistica, che definì la Terza Forza della psicologia, dopo la Psicoanalisi e il Comportamentismo, come una fase di transizione che preparava ad una “ancora più alta Quarta Psicologia, transpersonale, transumana”. Tale movimento riconosceva come proprio punto di partenza per la comprensione del disagio l’esplorazione del cosmo più i bisogni e gli interessi umani, andando oltre concetti quali umanità, identità, autorealizzazione personale, verso una trascendenza del sé.
- Roberto Assagioli ebbe il grande merito di trascendere per primo i limiti della Psicoanalisi, proponendo un approccio definito “Psicosintesi”, che consentisse all’individuo di ampliare i suoi confini personali verso la realizzazione di un Sé Transpersonale. Sembra inoltre che fu lui a coniare per primo il termine Psicologia Transpersonale.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- Pierre Weil, uno dei grandi Padri della Psicologia Transpersonale, esplorando le dimensioni dell'esperienza interiore, come ci ricorda nel suo libro *“L'uomo senza frontiere”*, ha individuato una serie di confini che limitano l'uomo nella sua visione del mondo, definendo così, magistralmente, i contributi per un ampliamento degli orizzonti psicologici da parte della Psicologia Transpersonale. Essi sono: la coscienza, la memoria, l'evoluzione e la morte.
- Le principali prerogative del movimento transpersonale sono la conoscenza e la trascendenza di tali confini, operando con metodi scientifici per lo sviluppo delle seguenti tesi, tesi che non vanno viste come un dogma nel quale credere ma come un presupposto epistemologico, un “come se”:
 1. La coscienza è un flusso incessante ed illimitato. I limiti esistono solo nella mente dell'uomo.
 2. La memoria va oltre la filogenesi e può risalire lungo la giornata evolutiva del vivente fino alla fonte stessa dell'energia vitale.
 3. L'evoluzione umana non si ferma all'intelletto o alla fase della maturità sessuale, ma procede verso qualità più elevate quali: saggezza, amore, umiltà, compassione, consapevolezza, ecc.
 4. La morte è solo un passaggio, un'occasione per attingere a nuove dimensioni dell'essere.
- Stanislav Grof e Ken Wilber sono le figure ora più rappresentative del movimento transpersonale. Stan Grof, come vedremo, è stato uno dei primi ad elaborare un modello psicodinamico transpersonale, oltre che una mappa dell'esperienza interiore ed una metodologia psicoterapeutica ad approccio transpersonale.
- Ken Wilber è da considerarsi senza dubbio il più fertile teorico transpersonale vivente; egli ha, tra l'altro, elaborato un modello di sviluppo della coscienza che consente di integrare i vari modelli psicologici: cognitivo, morale, psicodinamico e spirituale.
- Altri autori che collateralmente hanno nutrito il grande fiume del Transpersonale sono da considerarsi: Karen Horney con il suo concetto di “Vero Sé”; Victor Frankl, il quale basava il suo lavoro sulla ricerca del significato e sulla nozione di “autotrascendenza”; Carl Rogers, che includeva il concetto di “potere spirituale trascendente” tra le caratteristiche di una persona pienamente funzionante e Fritz Perls, che fu profondamente influenzato dallo Zen nell'elaborazione della sua Terapia della Gestalt.
- La prima Associazione di Psicologia Transpersonale fu fondata negli Stati Uniti nel 1969 per opera di personalità quali: Charlotte Buhler, Abraham Maslow, Allan Watts, Arthur Koestler, Viktor Frankl, che pubblicarono la rivista *The Journal of Transpersonal Psychology*, fondata da Antony J. Sutich e alla quale collaborano tutti i maggiori esponenti americani del movimento Transpersonale quali: Ken Wilber, Stan Grof, Stanley Krippner, Lawrence Le Shan, Michael Murphy, Charles T. Tart, Frances E. Vaughan, e altri.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- In Italia, gli autori che più hanno contribuito all'elaborazione teorica e alla diffusione del movimento transpersonale sono: Laura Boggio Gilot, Arturo De Luca e Pier Luigi Lattuada. Laura Boggio Gilot nei suoi testi esplora la Psicologia Transpersonale alla luce della Psicosintesi e della meditazione Vedanta. Arturo De Luca coglie la dimensione transpersonale attraverso il Rebirthing e la Respirazione Olotropica di Grof. Lattuada ha elaborato la Biotransenergetica, una disciplina Transpersonale influenzata dalle antiche tradizioni originarie e della filosofia perenne.

Art. 4.3. Le linee essenziali

- Per essere studiata, la psiche è stata ridotta a un oggetto, è stata fatta coincidere con la mente e riposta nel cervello. Così facendo è stato possibile conoscerne i suoi risvolti neurofisiologici, cognitivi e comportamentali, il suo versante potremmo dire oggettivo, trascurandone però il suo versante soggettivo.
- La psiche, infatti, che d'ora in poi chiameremo *Psyché*, non è solo l'oggetto ma anche il soggetto dell'esperienza, un fenomeno integrale, complesso, che coinvolge tutti i domini dell'essere.
- La *Psyché*, cioè la totalità dell'essere, il soggetto è l'oggetto di indagine della psicologia transpersonale.
- La Psicologia Transpersonale così facendo, recupera uno sguardo unitario che non concepisce soluzione di continuità tra *bios*, la forza vitale, e *pneuma*, la funzione senziente, il soffio, *autos*, l'identità individuale, la personalità, quella continuità di percezione di sé che possiamo chiamare lo o Sé individuale e *logos*, la funzione pensante e zoè, l'essenza, la vita eterna, il tempo delle cose, il ritmo di ogni evento singolo qui e ora.
- Un primo problema che si delinea all'orizzonte volendoci occupare dell'unità oggetto/soggetto è che tutte le principali teorie della scienza cognitiva e dei filosofi della scienza concordano nel negare la possibilità di una scienza della soggettività spingendosi a negare l'esistenza stessa della coscienza, carattere distintivo della *Psyché*, come elemento dotato di esistenza propria, ma al massimo considerandola una qualità emergente della funzione cerebrale.
- Di fronte alla scelta tra rinunciare alla lettura della *Psyché* come evento unitario dotato di esistenza propria o rinunciare a qualsiasi pretesa di scientificità, la psicologia transpersonale si muove nella direzione di una linea di un pensiero scientifico fondato su un'epistemologia transpersonale integrale sorretta dai pilastri della filosofia perenne, e su una metodologia della ricerca orientata sulle linee guida della scienza della complessità.

Art. 4.3.1. La Personalità

- Nel linguaggio della visione integrale e transpersonale, la *Psyché* individuale trova la sua definizione più adatta col termine: Sé, Sé Organismico per la precisione.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- Il concetto di Sé Organismico consente di connotare il soggetto dell'esperienza in un'ottica integrale, sistemica, unitaria, interconnessa, intatta.
- La psicologia transpersonale legge il soggetto dell'esperienza come un'unità ternaria, costituito dai tre sottosistemi funzionali di agire-sentire-pensare e propone una mappa operativa e interconnessa nella quale i livelli di personalità possono venire riconosciuti nella loro veste multidimensionale di materia, energia e coscienza, o corpo, emozione e mente.
- La personalità nei modelli transpersonali, è vista come un sistema psicobiofisico unitario e dinamico costituito da sottosistemi interconnessi, veri e propri veicoli, modulatori di circuiti d'esperienza attraversati da coscienza.
- Il livello [o veicolo] fisico modula le informazioni inerenti al sistema mediante l'insieme delle funzioni sensoriali: le sensazioni proprio ed esteroceptive.
- Il livello [o veicolo] energetico modula le informazioni inerenti al sistema mediante l'insieme delle sensazioni proprio ed esteroceptive d'ordine sottile.
- Il livello [o veicolo] emotivo modula le informazioni inerenti al sistema mediante l'insieme delle funzioni emotivoaffettive: emozioni, stati d'animo, sentimenti, bisogni, desideri, aspirazioni, motivazioni, ecc...
- Il livello [o veicolo] mentale modula le informazioni inerenti al sistema mediante l'insieme delle funzioni cognitive: i pensieri, rappresentazioni, immagini, ricordi, fantasie, ecc.
- Il livello [o veicolo] spirituale è il luogo delle dimensioni super-consci del Sé, dimensioni alle quali si accede mediante l'intuizione, l'insight, la meditazione, l'esperienza mistica, la sensitività, gli stati di coscienza non ordinari e così via.

Art. 4.3.2. Il Circuito dell'Esperienza

- Conoscere il mondo, farne esperienza significa sentire-pensare-agire nel mondo.
- Non posso pensare senza agire, non posso agire senza sentire, non posso sentire senza pensare.
- Ne consegue che la padronanza dell'esperienza umana del mondo, il dialogo partecipativo con l'ambiente è una faccenda integrale, interconnessa, il pensiero non è solo pensiero, il sentire non è solo sentire, l'agire non è solo agire, ognuno di questi tre sottosistemi è visto come una fotografia di uno stesso processo.

Art. 4.3.3. Un dialogo partecipativo

- Lo sguardo unitario dell'approccio transpersonale coglie il dinamismo della *Psyché* individuale e la sua interconnessione con tutte le altre cose del mondo, la sua immersione in un campo più vasto, senza soluzione di continuità con la *Psyché* collettiva [transpersonale], la totalità, con la quale intrattiene un dialogo incessante.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- L'esperienza umana del mondo si definisce quindi come il dialogo di *Psychè*, caratterizzata nelle sue diverse declinazioni dal dialogo partecipativo tra l'Io e il Mondo, l'individuo e la totalità, il soggetto e l'oggetto, il microcosmo e il macrocosmo;
- Il viaggio psicoterapeutico può essere così letto come il viaggio evolutivo dell'essere umano, un gioco iper-complesso scandito dalla graduale scoperta delle regolarità e dal graduale incremento dell'abilità a rispettarle

Art. 4.3.4. La Grande Catena dell'essere

- Il Circuito dell'Esperienza costituito da sentire-pensare-agire, è triadico, è partecipativo.
- Per quanto elementare possa essere, ogni evento psichico ha in comune con ogni altro questa triplice integrale funzione.
- Non c'è esperienza senza pensiero, sensazione, azione.
- Ogni esperienza è e non può essere che integrale.
- La *Psyché*, o Sé, è il principio unificante del vivente.
- Avviene in un campo o contesto che comprende mondo esterno e mondo interno, è a-temporale e a-spaziale, cioè immediata, essenziale.
- Azione, sensazione, pensiero (Corpo emozione e mente) riecheggiano la triade della cosiddetta Grande Catena dell'Essere: materia, vita, mente.

Art 4.3.5. Quattro quadranti

- La padronanza dell'esperienza umana interiore è pertanto l'esperienza dell'intero circuito che ha a che fare con il nostro essere nel mondo.
- La psicologia transpersonale delinea la complessità dell'esperienza umana integrale secondo una mappa suddivisa in quattro quadranti che definiscono la necessità di una padronanza dei seguenti rapporti:
 1. Io-Sé (io con me stesso, esperienza interiore)
 2. Io-Tu (io con l'altro, comportamento)
 3. Io-noi (io con il mio ambiente culturale, mappe cognitive)
 4. Io-loro (io con la società, il mio posto nel mondo)

Art. 4.4. Cenni sul Modello

- Il Sé o archetipo unificante della *Psyché*, o personalità pienamente realizzata o "natura intima", è essenziale, naturale, innato, fondata biologicamente.
- Tale natura è in parte specifica della persona, in parte caratteristica dell'intera specie. Essa sembra essere "intrinsecamente buona". È portatrice dei bisogni di base e contiene le emozioni e le capacità umane fondamentali, le potenzialità, i talenti, gli equilibri fisiologici e temperamentali, l'attrezzatura anatomica e così via.
- Dal punto di vista strutturale sono riconoscibili cinque livelli sotto-sistemici [fisico, energetico, emotivo, mentale, spirituale] che lo definiscono come Sé organismico.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- Dal punto di vista funzionale-dinamico sono riconoscibili tre livelli sotto sistemici [sentire-agire-pensare]
- Questo Sé, nucleo intimo fondato sulle potenzialità si caratterizza come un sistema adattativo complesso. [CAS]
- In quanto CAS, possiede quattro capacità fondamentali: autoconservazione, auto-adattamento, auto-trascendenza e di auto-dissoluzione
- È in grado di emergere trascendendo ma includendo il suo predecessore
- È olarchico nel senso che il più basso determina le possibilità del superiore; i più elevati stabiliscono le probabilità del più basso.
- Il micro è in scambio relazionale con il macro a tutti i livelli della sua profondità.
- Co-evolve con il suo ambiente

Art. 4.4.1. Psico-patogenesi

- Questo nucleo intimo fondato sulle potenzialità ha bisogno di essere nutrito e sostenuto per potersi radicare.
- Un'educazione repressiva, le aspettative culturali, i condizionamenti, il timore della disapprovazione, lo soffocano con facilità. I contenuti di tale nucleo pertanto sono per lo più rimossi e, pertanto, inconsci.
- La repressione, frustrazione o negazione di tali potenzialità intrinseche forniscono il substrato adeguato allo sviluppo di disturbi psicopatologici.
- I disturbi della personalità possono quindi venire letti come il risultato di un blocco o un'interferenza nel processo di autorealizzazione.
- Lungo questa strada gli ostacoli vanno ricercati nella cronicizzazione dei fattori di stabilizzazione o strutture conservative dell'io.
- Tali strutture se cronicizzate e consolidate da un eccessivo rigore nell'attenzione alle norme del sociale, finiscono per bloccare la libera espressione del nostro sé e ad imprigionare la spontaneità e la naturalezza in schemi di comportamento stereotipati.
- Inoltre, esse sono sostenute da istanze quali: il controllo, la volontà, l'autocritica, l'analisi, la misura, il conformismo, la razionalizzazione, le giustificazioni e i pretesti; finiscono quindi per sostituirsi a quella forza dinamica e saggia, a quella voce interiore che tende a guidarci verso ciò che è "giusto" per noi stessi e per chi ci circonda.
- Verso qualità più genuinamente umane quali la fiducia, l'amore, l'umiltà, la compassione, la determinazione, la comprensione, la sincerità, la fluidità, la sensibilità.

Art. 4.4.2. La Realizzazione del Sé

- La guarigione coincide con la realizzazione e si caratterizza come un non-fare, un creare le condizioni per il rispetto delle qualità del Sé
- Il processo di autorealizzazione passa attraverso il contatto con la propria natura intima, l'accettazione incondizionata di sé, cioè dei propri bisogni e aspirazioni e la loro

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



espressione, in altre parole la realizzazione di queste capacità latenti o potenzialità verso quel “pieno compimento” della nostra essenza naturale e spirituale.

Art. 4.5. Il Percorso Terapeutico

- La Psicoterapia Transpersonale si muove nella direzione non, com'è ovvio, della distruzione delle strutture conservative, ma verso un ritrovato equilibrio tra spontaneità e controllo, a tutt'oggi sbilanciato sul versante del controllo.
- La straordinaria ampiezza delle tecniche impiegate non sta a significare un'assenza di metodo o d'identità ma da una ecletticità creativa che deriva da un approccio dialogico processuale che pone l'enfasi sul processo e sulla “presenza terapeutica” di ordine dialogico piuttosto che su istanze diagnostico procedurali.
- La specificità dell'approccio psicoterapeutico Transpersonale risulta chiaramente se prendiamo in considerazione la distinzione che fa Vaughan tra Contenuto, Processo e Contesto Transpersonale in psicoterapia

Art. 4.5.1. Il Contenuto

Per *Contenuti Transpersonali* ci riferiamo alle diverse esperienze di ordine transpersonale quali:

- Peak experiences
- Plateau experiences
- Nadir experiences
- Stati di trascendenza del sé
- Stati di benessere ottimale
- Esperienze mistiche
- Esperienze estatiche
- Crisi transpersonali dovute a emergenze spirituali
- Stati non-ordinari della coscienza
- Stati meditativi
- Esperienze di pre-morte
- Stati di sensibilità ed ipersensibilità (precognizione, chiaroveggenza, transidentificazione, ecc.)
- Visioni archetipiche e mitologiche
- Sogni lucidi
- Stati di consapevolezza intensa, rivelazioni, insight
- Aperture del cuore

Compito dello psicoterapeuta transpersonale sarà quello di:

- favorire il processo evolutivo di integrazione delle istanze e delle risorse più elevate del Sé nella personalità cosciente,

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- assistere nel processo di trascendimento e inclusione delle identificazioni dell'io e dei contenuti rimossi dell'inconscio personale e collettivo o ancora non emersi del super-conscio, nelle dimensioni del Sé,
- accompagnare nella conseguente elaborazione e comprensione del significato delle esperienze vissute.

Art. 4.5.2. Il Processo

Per comprendere cosa significa *processo transpersonale*, possiamo riferirci a quella che Grof descrive come “la struttura dinamica dell’esperienza interiore” o a quello che Wilber descrive come “lo spettro evolutivo della personalità”.

Lo psicoterapeuta transpersonale accompagna il cliente attraverso pratiche transpersonali derivate da antiche discipline spirituali fondate sulla meditazione o sulle nuove metodologie delle psicoterapie esperienziali. Il processo che ne consegue, da un’iniziale esplorazione del mondo interiore, costituito da sensazioni, emozioni, percezioni senza apparente significato (*esperienze astratte* secondo Grof, *fase prepersonale* secondo Wilber), conduce verso l’indagine ed il graduale affrancamento dalla propria storia personale, (*esperienze biografiche* in Grof, *fase personale* in Wilber). Ciò determina il passaggio attraverso esperienze di radicale trasformazione (*esperienze di morte-rinascita* secondo Grof) e l’accesso alla dimensione transpersonale, luogo delle qualità spirituali e della “vera natura” (*esperienze trans personali* secondo Grof, *fase transpersonale* secondo Wilber).

Art. 4.5.3. Il Contesto

Il *Contesto Transpersonale* sta invece a significare il quadro all’interno del quale la visione transpersonale legge gli eventi. Una depressione, ad esempio, per lo psicoterapeuta transpersonale sta a significare una separazione dalla dimensione sacra dell’esistenza; l’ansia nei confronti della vita è percepita come l’emergenza di un archetipo che chiede di essere riconosciuto ed onorato.

È comprensibile, a questo punto, come a caratterizzare la psicoterapia transpersonale sia il riconoscimento del contesto piuttosto che la metodologia utilizzata. Seppur vero che la via maestra per l’accesso alla dimensione transpersonale sia uno stato di coscienza meditativa, si possono altresì preparare le condizioni per la realizzazione di uno spazio meditativo con gli strumenti più svariati come un’interpretazione, una modifica comportamentale o una ristrutturazione cognitiva, ad esempio. In definitiva, è possibile che vengano usati strumenti tipici del processo transpersonale come meditazione, danze o visualizzazioni senza lavorare in un contesto transpersonale, così com’è possibile realizzare un intervento transpersonale usando metodiche dialogiche, ad esempio, comportamentiste o psicoanalitiche.



Art. 5. Programma didattico

La metodologia d'insegnamento segue le linee delle antiche tradizioni che privilegiano la consapevolezza rispetto alla conoscenza intellettuale, l'apprendimento diretto, esperienziale rispetto all'apprendimento teorico. Le lezioni teoriche si aggirano intorno al 30/40% del monte ore totale d'insegnamento e trattano temi monografici che sviluppano aspetti specifici degli insegnamenti di base ma che prevalentemente consentono di approfondire gli insegnamenti caratterizzanti l'indirizzo.

Art. 5.1. Monte ore

L'insegnamento si svolge secondo quattro linee principali:

Seminari intensivi Teorico-esperienziali: tre giorni al mese per un totale di duecentocinquanta ore annuali circa.

Seminari tecnico-applicativi: cinque giorni due volte l'anno per un totale di cento ore annuali.

Sessioni di supervisione: parte del percorso di revisione personale e di supervisione avviene durante i seminari esperienziali per un minimo di 50 ore.

Tirocinio in strutture pubbliche e private: presso servizi psicodiagnostici e psicoterapia accreditati come sede di tirocinio e convenzionati con la scuola per un totale di centosessanta ore annuali. La stipula della convenzione necessita del parere preventivo degli organi competenti del ministero, la Scuola pertanto non ha potere decisionale se non dopo l'approvazione ministeriale. Ogni allievo è tenuto a provvedere per tempo alla ricerca e individuazione della sede di tirocinio onde evitare impedimenti nel passaggio all'anno successivo.

Art. 5.2. Primo anno

Insegnamenti teorici di base:

- Principi di psicobiologia. Elementi di anatomo-psicofisiologia. Psicologia generale e psicologia dinamica.
- Teorie della personalità. Psicodiagnostica.

Argomenti monografici:

- Psicobiologia e processi di guarigione. La visione olistico/sistemica.
- Le dimensioni della coscienza. La tradizione originaria.
- Elementi di diagnosi energetica.

Alcuni temi dei seminari esperienziali e tecnico -applicativi:

Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia biotransenergetica: setting, relazione terapeutica e Transe; identificazione e disidentificazione, passaggio dallo zero, il Sé transpersonale. Pratiche di contatto e mobilitazione; Il Corpo del Sogno, integrazione corpo-mente; autoguarigione; le costellazioni, le forze archetipiche e il processo di autorealizzazione; la dimensione del suono e del respiro nel processo di autorealizzazione.



Indicazioni bibliografiche:

- Wilber K., *Oltre i confini*, Ed. Cittadella
- Carotenuto A., *Trattato di psicologia della personalità e delle differenze individuali*, Raffaello Cortina Editore
- Calcina C., *Il Corpo del Sogno*, ITI Edizioni
- Lattuada P.L., *Biotransenergetica*, Macro Edizioni
- Grof S., *Emergenza Spirituale*, Ed. Red
- Pellicciari S., *In Viaggio Verso Casa*, ITI Edizioni
- Lattuada P.L., *Il Modo Ulteriore*, ITI Edizioni
- Maslow A., *Verso una psicologia dell'essere*
- Grof S., *Oltre il cervello*, Ed. Cittadella

Testi Complementari

- Bateson G., *Verso una ecologia della mente*, Adelphi
- Lattuada P. L., *Il Corpo del sogno*, ITI Edizioni
- Lattuada P.L., Silveira M., *I Chakra*, Rusconi edizioni
- Miller J., *Guarire l'Anima Occidentale*, ITI Edizioni
- Zolla E., *Archetipi*, Ed. Marsilio
- Lattuada P.L., *Verità e Realtà: Epistemologia della Seconda Attenzione*, ITJ1
- Zolla E., *La filosofia perenne*, Ed. Marsilio

Art. 5.3. Secondo anno

Insegnamenti teorici di base:

Psicologia dell'età evolutiva. Psicologia clinica ed elementi di psicologia dinamica. Il suono, il respiro e la consapevolezza. Matrici transpersonali e matrici perinatali.

Elementi di psicologia transculturale e antropologia. Respiro e coscienza nelle tradizioni orientali. Breathwork, rebirthing, respirazione ologica, libertà dal conosciuto. Comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo. Terapie brevi e tecniche di counseling. Terapia della coppia e della famiglia.

Argomenti monografici:

Teorie e modelli di apprendimento e sviluppo: educare al vuoto. Tecnologie e modelli di sostegno e di gestione della crisi: emergenze spirituali. Il processo di autorealizzazione, maschere, sub-personalità e false identificazioni. I sette dualismi e le posizioni in Biotransenergetica. Dall'atto sciamanico all'atto psicoterapeutico: tecnologie a confronto. Modelli e metodi dei diversi gruppi terapeutici: il gruppo psicologico, il gruppo dinamico, il gruppo tribale. I concetti fondamentali della comunicazione. Tecnologie e modelli di intervento per la prevenzione e la gestione dello stress. Psicodinamica del "pathos" personale; dall'io, al non-io, al Sé. Il counseling nell'approccio umanistico e transpersonale. Tecnologie e modelli d'intervento nella coppia e nella famiglia secondo l'approccio transpersonale: tra unione sacra e libertà individuale.

Alcuni temi dei seminari esperienziali e tecnico -applicativi:

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia biotransenergetica: chiavi di consapevolezza; l'osservatore; il modo ulteriore; la naturalezza naturale; la persistenza del contatto; la padronanza del transe; pratiche di benessere. Le costellazioni personali, familiari, culturali, archetipiche.

Indicazioni bibliografiche:

Testi obbligatori

- Lattuada P.L. *Oltre la mente*, Ed. Franco Angeli
- Lazslo E., *Terzo Millennio, la sfida e la visione*, Corbaccio
- Calcina C., *Il Corpo del Sogno*, ITI Edizioni
- Lattuada P.L., *Sciamanesimo Brasiliano*, Anima Edizioni
- Gabbard, G., *Psichiatria psicodinamica*, Cortina Raffaello Editore quinta edizione
- Pelliciani S., *In Viaggio Verso Casa*, ITI Edizioni
- Jung C.G., [1980] *Gli archetipi e l'inconscio collettivo*, Ed. Boringhieri
- Tart C., *Psicologie Transpersonali*, Ed. Crisalide

Testi Complementari

- Portmann A., *Le forme viventi*, Adelphi
- Bottaccioli F., *Psiconeuroimmunologia*, Ed. Red
- Sanavio E., Cornoldi C., *Psicologia clinica*, Ed. Il Mulino
- Grosso A., *Mente Attenta, Cuore Aperto*, ITI Edizioni
- Bateson G., *Verso una ecologia della mente*, Adelphi
- Devereux G., *Saggi di etnopsichiatria generale*, Armando
- Dalai Lama, Goleman D. [2003], *Emozioni Distruttive*, Mondadori, Milano
- Freud S., *Opere_1915-1917 Introduzione alla psicanalisi, e altri scritti*, Boringhieri

Art. 5.4. Terzo anno

Insegnamenti teorici di base:

Psicopatologia generale e dell'età evolutiva. Psicofarmacologia tradizionale omeopatica e fitoterapia. Etno-medicina e etno-psicologia sociale. Principi di psicologia umanistica e transpersonale. Principi di psicoterapia transpersonale I.

Argomenti monografici:

Teorie e modelli di interpretazione dei disturbi psichici e comportamentali.

Epidemiologia delle "malattie mentali". La visione antipsichiatrica: la "violenza della normalità e la "costruzione della follia". L'impiego dei rimedi omeopatici e fitoterapici nel disagio psichico, enteogeni e piante di potere. Le terapie esperienziali: l'esperienza interiore. Il potenziale creativo del sintomo. La dimensione spirituale in terapia. Terapie primarie e psicologia transpersonale. Lavorare con le emozioni primordiali. Trauma natale e catarsi. Il simbolismo e l'esperienza della nascita. Il sistema archetipico e lo schema primordiale. La gestione delle "crisi transpersonali". Il modello olistico: Le nuove acquisizioni della fisica quantistica. La filosofia perenne. La dimensione transpersonale. Mappe evolutive e modelli

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



transpersonali: il Sé transpersonale, i cinque livelli, i sette Chakra, lo sviluppo delle potenzialità.

Alcuni temi dei seminari esperienziali e tecnico -applicativi:

Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia biotransenergetica: pratiche di direzione e trasformazione; auto-captazione e captazione; l'integrazione biotransenergetica; la gestione delle dinamiche di gruppo; il viaggio sciamanico; visualizzazioni e pratiche di autoguarigione; Vision quest, regressione, proiezione, ricapitolazione, liberare l'anima, oltre i confini. Pratiche di terapia primaria: la liberazione delle emozioni primordiali. Suono, respiro e pratiche di consapevolezza del suono primordiale. Pratiche per l'attivazione del Sé transpersonale: danza e vocalizzazione, catarsi emozionale.

Indicazioni bibliografiche:

Testi obbligatori

- Naranjo C. (2014), *La rivoluzione che stavamo aspettando*, Terra Nuova Edizioni
- Naranjo C. (2011), *Amore, Coscienza e Psicoterapia*, Xenia Ed.
- Wilber K., *Lo spettro della Coscienza*, Ed. Crisalide
- Calcina C., *Il Corpo del Sogno*, ITI Edizioni
- Lattuada P.L., *Sei un genio*, ITI Edizioni
- Lattuada P.L., *Meditazioni Sciamaniche*, Macro Edizioni
- Grof S., *La tempestosa ricerca di sé stessi*, Ed. Red
- Assaggioli R., *L'Atto di Volontà*, Astrolabio Ubaldini Ed. Red
- Pagliaro G., *Intenzionalità di Guarigione*, Amrita
- Wilber K., *Progetto Atman* Ed. Cittadella

Testi Complementari

- Capra F., *Il Tao della Fisica*, Ed. Adelphi
- Braden G., *La matrix divina*, Macro Edizioni
- Tomati C. (2007), *Il cerchio che cura*, Edizioni Om, Milano
- Talbot M. (1997), *Tutto è uno*, Urrà, Milano.
- Cortright B., *Psicoterapia e Spiritualità*, ITI Edizioni
- Lattuada P.L., *Epistemologia della seconda attenzione: Integral process Evaluation Grid*, ITJ
- Lattuada P. L., *Integral Transpersonal Inquiry*, ITJ
- Lattuada P.L., *Phenomenology of Zero*, Transpersonal Psychology, ITJ n. 3
- Eliade M., *Sciamanesimo, le tecniche dell'estasi*, Ed. Mediterranee
- Wilber K., *Sex Ecology and Spirituality*, Shamballa

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



Art. 5.5. Quarto anno

Insegnamenti teorici di base:

Principi di psicoterapia transpersonale II. Nuove prospettive nell'approccio transpersonale. Metodologia biotransenergetica I e II. Psicologia degli stati non ordinari di coscienza. Tecnologie del sacro. Metodologia della ricerca.

Argomenti monografici:

Lo sviluppo transpersonale: linee essenziali, radici storiche, modelli interpretativi e metodologia clinica. Oltre la mente: consapevolezza e seconda attenzione, dimensione superconscia. Meditazione e processo terapeutico. La tradizione originaria: il mondo è ciò che sogni. L'esperienza sciamanica, il viaggio sciamanico, le forze che reggono il mondo. Metodologia Biotransenergetica: Libertà dal conosciuto. In viaggio per risvegliarsi. Muoversi nel flusso. Vivere la visione. Transidentificazione. Il potere del suono: canti, musiche e mantra. Il dialogo delle voci. Stati di coscienza ordinari e non ordinari: transe ipnotico e transe medianico. Ipnosi e rêve éveillé. Transe ed emozioni, transe e vita quotidiana. Transe estatica. Sonno, sogno, sogni lucidi. La dimensione onirica nella tradizione sciamanica. La ricerca scientifica nelle scienze del comportamento: verso un nuovo paradigma.

Alcuni temi dei seminari esperienziali e tecnico -applicativi:

Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia biotransenergetica: la padronanza dell'esperienza interiore delle forze archetipiche; il lavoro con sogni e visioni; pratiche e cerimonie di gruppo; la coscienza collettiva; la transidentificazione; le danze sacre; pratiche di integrazione psicofisica; il lavoro coi chakra; l'arte del dono di sé, bodymind work in Biotransenergetica; la visione sottile.

Indicazioni bibliografiche:

Testi obbligatori

- Tart C., *Stati di coscienza*, Ed. Astrolabio
- Lattuada P.L., *Arte medica della guarigione interiore*, Edizione Franco Angeli
- Calcina C., *Il Corpo del Sogno*, ITI Edizioni
- Grof S., *La Via degli Psiconauti*, Macro Edizioni
- Carotenuto A. (2012), *La Chiamata del Daimon*, Bompiani
- Assagioli R. (1988), *Lo sviluppo transpersonale*, Astrolabio Ubaldini, Roma
- Freud A., *L'io e i meccanismi di difesa*, Giunti
- Lattuada P.L., *Il Grande Gesto*, ITI Edizioni
- Jung C., *Il Libro Rosso*, Bollati Boringhieri

Testi Complementari

- McKenna T., *Il nutrimento degli dei*, Ed. Urrà
- Varela F., Maturana H., *Autopoiesi e cognizione. La realizzazione del vivente*, Marsilio
- Lattuada P. L., *Sotto stelle diverse*, ITI Edizioni
- Zohar D., *L'io ritrovato*, Ed. Sperling e Kupfer
- Gastaldi F., *Verso la sorgente*, ITI Edizioni

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



- Illuminati L., *Le Vie della Trasformazione*, ITI Edizioni
- Weil P., *L'uomo senza frontiere*, Ed. Crisalide
- Coelli D., *Di Sogno in Sogno*, ITI Edizioni
- Devereux G., *Saggi di etnopsichiatria generale*, Armando
- Eliade M., *Sciamanesimo, le tecniche dell'estasi*, Ed. Mediterranee

Art. 6. Strutture didattiche

Le lezioni teoriche e alcuni seminari teorico-esperienziali si terranno presso la sede della Scuola sita in Milano, Via Montalbino 7, i seminari intensivi sono invece residenziali e si terranno presso l'Agriturismo Monte Carmel sito in Località Le Piane di Teviggio, Varese Ligure in provincia di La Spezia.

Art. 7. Sedute individuali di terapia didattica e supervisione

L'allievo concorda con il Direttore, previa domanda scritta da presentarsi entro il primo anno di corso, il percorso individuale da compiere in base alle esperienze precedenti e al grado di risoluzione della propria storia personale. È consentita la scelta di psicoterapeuti di diverso orientamento e non appartenenti alla scuola, l'integrazione di percorsi psicoterapeutici compiuti secondo altri approcci e l'attribuzione di eventuali crediti.

Nel caso l'allievo effettui il percorso individuale con uno psicoterapeuta esterno alla scuola, nell'arco dei quattro anni deve effettuare almeno 12 incontri di psicoterapia didattica con uno psicoterapeuta supervisore della scuola, per la messa a punto dello stile personale.

I percorsi di psicoterapia precedenti all'iscrizione alla Scuola devono essere documentati entro il primo anno di corso.

Al termine di ogni anno di corso, le ore di psicoterapia individuale vanno documentate presentando un certificato su carta intestata dello psicoterapeuta, con indicazione del periodo e delle sedute effettuate; le ore devono essere registrate anche sul libretto.

Inoltre, ogni anno sono previsti due colloqui con il responsabile didattico, finalizzati al monitoraggio e al supporto dell'allievo rispetto ai rapporti con l'ente presso cui svolge il tirocinio, il processo di apprendimento didattico, eventuali difficoltà nella stesura degli esami.

Parte della supervisione viene svolta in gruppo durante le sessioni plenarie.



Art. 8. Tirocinio

Art. 8.1. Sedi

Le centotrenta ore di tirocinio verranno svolte presso servizi psicodiagnostici e psicoterapia pubblici o convenzionati accreditati che dovranno essere preventivamente approvati dagli organi competenti del Ministero.

Art. 8.2. Convenzioni

Ogni allievo può effettuare il tirocinio presso la zona di residenza.

La Scuola mette a disposizione un elenco di strutture già convenzionate. L'allievo può svolgere il tirocinio in una struttura diversa da quelle indicate. In ogni caso sarà cura dell'allievo trovare la sede, verificarne la disponibilità ad accogliere tirocinanti, e la presenza di uno psicoterapeuta disponibile ad assumere l'incarico di tutor. La Scuola provvede quindi ad attivare una nuova convenzione.

L'accREDITAMENTO come sede di tirocinio da parte delle Agenzie competenti e la presenza di un tutor supervisore iscritto da più di tre anni all'elenco degli psicoterapeuti, sono i requisiti necessari che l'ente deve soddisfare per essere scelta come sede di tirocinio.

Art. 8.3. Frequenza

La frequenza al tirocinio verrà certificata dal tutor mediante documentazione scritta conforme alle indicazioni ministeriali e registrata di anno in anno sul Libretto di Formazione personale dell'allievo.

Art. 9. Criteri di ammissione

Art. 9.1. Modalità d'iscrizione

Possono iscriversi alla Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale (di seguito SFPT) i laureati in Medicina e Psicologia iscritti all'Ordine.

Possono iscriversi, con riserva, i laureati in Medicina e Psicologia che sostengono l'Esame di Stato entro la prima sessione utile dell'anno d'iscrizione. L'ammissione con riserva viene integrata quando il candidato s'iscrive all'Ordine entro e non oltre 30 giorni dopo aver superato l'Esame di Stato. Il candidato interessato all'iscrizione alla SFPT invia il proprio curriculum con la richiesta di un incontro di reciproca conoscenza. In caso l'incontro abbia esito positivo, il candidato può presentare la domanda d'immatricolazione.

Entro e non oltre quindici giorni dalla presentazione della domanda, il Direttore della Scuola, sentito il parere del Consiglio dei Docenti, invierà tramite email una risposta scritta in merito all'accettazione o meno della domanda di ammissione del candidato.

Art. 9.2. Iscrizione agli anni successivi

La tassa annuale di iscrizione è stabilita in € 350.

Entro il 31 gennaio di ogni anno successivo al primo, gli allievi, in regola con le frequenze, le relazioni, gli esami e il tirocinio possono iscriversi all'anno successivo.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



L'iscrizione per gli allievi in regola è automatica all'atto del versamento della Tassa annuale di iscrizione.

Art. 9.3. Debiti formativi

Qualora, in casi particolari, l'allievo non abbia completato quanto richiesto, è prevista l'iscrizione in deroga, previa presentazione scritta di un piano personalizzato indicante i modi e i tempi di recupero. Tale piano dovrà essere approvato dal direttore del corso. Qualora il piano non venisse rispettato, l'allievo dovrà ripetere l'anno.

Gli allievi che si iscrivono in deroga compilano l'apposito modulo e con la prima rata versano una mora di € 50 quale contributo di segreteria.

Al termine di ogni anno, in caso di inadempienza del piano di recupero o di altre evidenti gravi inadeguatezze formative o comportamentali, il Consiglio dei Docenti può precludere il passaggio all'anno successivo.

Art. 9.4. Iscrizione Fuori Corso

L'allievo che entro la fine del quarto anno non abbia superato le prove richieste, o non completato le relazioni assegnate e/o il tirocinio, o non abbia assolto le frequenze, potrà iscriversi fuori corso fino al completamento delle incombenze.

Per l'iscrizione fuori corso l'allievo deve presentare regolare domanda in segreteria, versando contestualmente un importo pari al 30% della rata annuale.

Art. 9.5. Abbreviazioni di corso

Eventuali abbreviazioni di Corso possono essere deliberate dal Consiglio dei Docenti per quegli studenti in possesso d'idonea documentazione attestante una formazione teorica e pratica in psicoterapia acquisita successivamente alla data di entrata in vigore della Legge 56/89, presso gli istituti di cui all'art. 14 D.M. 50/9 dell'11.12.1998, previo nulla osta del responsabile della didattica della scuola di provenienza, se diversa dalla Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale.

Art. 10. Criteri di valutazione

Art. 10.1. Esami e verifiche periodiche

Ogni allievo è tenuto alla redazione di relazioni mensili così suddivise:

- Sintesi del testo in bibliografia
- Contenuti teorico pratici del seminario
- Vissuto personale durante il seminario
- Eventuali note sul processo interiore durante il mese.
- La lunghezza delle relazioni sarà compresa tra le 2000 e le 4500 parole secondo le indicazioni fornite di mese in mese.
- Le relazioni devono essere consegnate in formato elettronico all'indirizzo email scuolapsicoterapiabte@gmail.com entro il seminario successivo.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



La mancata consegna delle relazioni non consentirà il passaggio all'anno successivo, salvo mediante iscrizione in deroga approvata dalla direzione.

Al termine di ogni anno viene richiesta la stesura di un elaborato che verterà su:

- Ricapitolazione del processo e delle comprensioni relative al periodo in oggetto
- Relazione su mission in life, [atto creativo collettivo al secondo e terzo anno]: partecipazione a evento, organizzazione conferenza o convegno, scrittura articolo, viaggio di studio. (1500/3000 parole).

Art. 10.2. Verifiche periodiche

L'evoluzione del percorso di apprendimento e del processo di individuazione dell'allievo possono essere oggetto di verifiche periodiche e prove supplementari.

Art. 10.3. Scheda di valutazione

Al termine di ogni anno viene compilata dal corpo docenti una scheda di valutazione. L'accesso all'esame finale è vincolato al buon esito della valutazione complessiva.

Art. 10.4. Esame finale

L'Esame finale verte sull'esposizione di un caso clinico e sulla conoscenza del modello teorico/metodologico.

La valutazione viene espressa in trentesimi. In caso di prove insufficienti può venire richiesta un'integrazione.

L'esame del quarto anno verrà discusso verbalmente in una sessione apposita stabilita entro la fine del mese di dicembre di ogni anno.

Gli esami verranno valutati da una commissione esami composta da un minimo di tre membri.

Il parere della commissione è insindacabile.

Art. 10.5. Tesi

Al termine del quarto anno, superato l'esame finale, l'allievo dovrà svolgere un lavoro di tesi. L'elaborato finale dovrà contenere elementi di originalità e mettere in evidenza la capacità dell'allievo di applicare creativamente in ambito clinico e di vita le conoscenze acquisite.

I criteri per l'assegnazione dell'attestato finale sono:

- il grado di evoluzione transpersonale,
- il livello di formazione personale,
- la padronanza della metodologia clinica appresa,
- la messa a punto di uno stile relazionale/empatico personale.

Le procedure tesi sono indicate nell'apposito documento che costituisce parte integrante del presente documento.



Art. 11. Attestati

Alla fine del quarto anno, dopo la presentazione del lavoro di tesi, l'allievo che ha frequentato con regolarità le lezioni, svolto le incombenze indicate nell'Ordinamento Didattico e nelle Condizioni Generali di Contratto, superato le prove richieste, riceverà un attestato con l'indicazione delle votazioni degli esami e il diploma di Psicoterapeuta Transpersonale.

Art. 12. Formazione permanente e supervisione

Nei tre anni successivi all'ottenimento del diploma lo psicoterapeuta formato in Psicoterapia Transpersonale è invitato a seguire seminari periodici di supervisione e di aggiornamento per un minimo di cento ore annuali.

Art. 13. SIBTE

Al fine di tutelare i Diplomati in Psicoterapia Transpersonale che esercitano secondo la metodologia Biotransenergetica è istituita dal 1986 la Società Italiana di Biotransenergetica, d'ora in poi SIBTE.

La SIBTE è dotata di un Elenco Professionale e di una serie di scritture (Regolamento, Codice Deontologico, Condizioni Generali di Contratto, Memorandum sulla Proprietà Intellettuale, delibere del Consiglio, alla cui conoscenza e rispetto sono tenuti tutti i suoi iscritti.

Chiunque inizi, stia compiendo o abbia compiuto un percorso di formazione in BTE è iscritto di diritto all'elenco professionale, EPCBTE.

Art. 13.1. SIBTE aggiornamenti

La SIBTE offre ai suoi iscritti, che versano una quota annua una formazione permanente mediante aggiornamenti periodici. Il versamento della quota e la frequenza agli aggiornamenti danno diritto a una serie di benefit indicati nella domanda d'iscrizione.

Art. 14. Organigramma scuola

Art. 14.1. Direttore Responsabile:

Prof. Dott. Pier Luigi Lattuada

Art. 14.2. Consiglio dei Docenti:

Dott.ssa Laura Beccaluva
Dott.ssa Giovanna Calabrese
Dott. Arturo De Luca
Dott. Davide Ferraris
Prof. Dott. Pier Luigi Lattuada
Dott.ssa Eleonora Prazzoli

Art. 14.3. Collegio Docenti:

Dott.ssa Mirella Balla
Dott.ssa Laura Beccaluva

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



Dott.ssa Giovanna Calabrese
Dott. Paolo Cianconi
Dott. Arturo De Luca
Dott. Giuliano De Rocco
Dott. Davide Ferraris
Dott. Beppe Grasso
Prof. Dott. Pier Luigi Lattuada
Dott. Luciano Marchino
Dott.ssa Eleonora Prazzoli

Art. 14.4. Supervisor:

Dott.ssa Mirella Balla
D.ssa Laura Beccaluva
Dott. Arturo De Luca
Dott. Giuliano De Rocco
Dott. Davide Ferraris
Prof. Dott. Pier Luigi Lattuada
Dott.ssa Gabriella Martis

Art. 14.5. Direttrice Didattica:

Dott.ssa. Eleonora Prazzoli

Art. 14.6. Commissione Esami:

Dott. Claudio Calcina
Dott.ssa Giovanna Calabrese
Dott.ssa. Eleonora Prazzoli

Art. 14.7. Comitato Scientifico:

Luca Tommasi (Presidente),
Giorgia Donà,
Arturo De Luca,
Eleonora Prazzoli

Art. 14.8. Comitato Internazionale:

Jure Biechonsky, Estonia
Bernadette Blin-Lery, France
Giovanna Calabrese, ITA
Regina Hess, Germany
Ingrida Indane, Latvia
Vladimir Maykov, Russia
Vitor Jose Rodrigues, Portugal
Steven Schmitz, USA
Lyudmila Scortasca, Moldova
Magda Sole, Spain,

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



Art. 15. Collegamenti internazionali

Esistono nel mondo numerose realtà nazionali ed internazionali che si occupano di psicologia e psicoterapia transpersonale.

La Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale intrattiene rapporti di scambio culturali e scientifici con i seguenti Istituti:

- Sophia University
East Meadow Circle Palo Alto, CA 94303, Stati Uniti (650) 493-4430
- Eurotas-Global Transpersonal Network
Head office: Maskavas iela 222E -1B Riga, LV 1019 LATVIA | Tel: +371 29528591
- Association for Transpersonal Psychology
P.O. Box 3049 Stanford, California 94309, 415/3272066
- International Transpersonal Association
20 Sunnyside Avenue Suite A257
Mill Valley, CA 94941 USA
- European Transpersonal Psychology Association
CIO Associazione Italiana di Psicologia Transpersonale
via C. Corvisieri 46, 00162 Roma
- Universidade Holistica Internacional de Brasilia
Granja do Ipê, BR 40 - Caixa Postal 09521
CEP: 70001-970-Brasilia DF
- Terviklik Mina Ou AASA
4 Valga Valgama Estonia
- Latvian Transpersonal Psychology and Psychotherapy Association
Pilskalnu iela 5, Mārupe, Mārupes novads, LV-2167, Latvia
- Moldavian Transpersonal Association
Bd.Mircea cel Batrin, 23-81, Chisinau 2075, Moldova
- Romanian Association For Psychological Knowledge and Intervention (ARCIP)
Constanta, str. Stefan cel Mare nr. 78, Constanta 900698, Romania.
- SYNTHESIS The Hellenic Association for Transpersonal Psychology and Research
34 Pavlou Nirvana str. Halandri 15231 Athens, Greece
- In. Institute of Consciousness-Exploration and Psychotherapy.
Freiburg Heinbachweg 1A D – 79299 Wittnau, Germany
- Institut de Recherche et d'Etude en Thérapie Transpersonnelle
44 rue de la chapelle 95310 Saint Ouen l'Aumône, France

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



Art. 16. Collegamenti In Italia

Art. 16.1. Membership

In Italia, l'Associazione Om, in seno alla quale è nata e cresciuta la Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale, rappresenta dal 1982, anno della sua costituzione, un punto di riferimento costante per la psicologia transpersonale.

La SIBTE, la società Italiana di Biotransenergetica, ha responsabili sul territorio nelle seguenti località: Milano, Padova, Roma, Bergamo, Varese Ligure, Vicenza, Bologna, Lecce, Cagliari, Rimini, Torino, Concorezzo, Verona, Verbania, Varese, Brescia.

La Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale, tramite L'Associazione Om è membro della FIAP, Federazione Italiana Associazioni di Psicoterapia.

Art. 16.2. Eventi

Nel corso di questi anni l'Associazione Om ha svolto un'incessante attività di divulgazione e di ricerca.

Ha organizzato innumerevoli corsi e conferenze ed attraverso i suoi membri più rappresentativi ha al suo attivo un grande numero di pubblicazioni.

Ha organizzato dieci eventi internazionali:

- “La Follia e il Divino” - Torino 1988
- “La Magia della Consapevolezza” - Lucca 1990
- “Energia e Coscienza” - Abano Terme 1995
- “Esperienze Interiori” 1996
- L'eredità della Tribù – Milano 1999
- Oltre la mente- XI EUROTAS Conference- Milano 2009
- “Feeding the Soul” Primo Festival Transpersonale, Milano e Centro d'Ompio 2015
- Feeding the Soul World Summit, online 2016
- Feeding the Soul Top Transpersonal Gathering 2019
- Feeding te Soul Regathering online 2020

Art. 17. Modalità d'iscrizione

Art. 17.1. Costi

Il costo annuo della Scuola è di Euro 3750, da pagare in quattro rate, di cui la prima di Euro 1050 all'atto dell'immatricolazione, o entro il 31 gennaio per gli anni successivi al primo, le altre di Euro 900 entro il 31 marzo, il 31 luglio e il 30 settembre di ogni anno.

Esso non comprende le sedute individuali e il vitto e l'alloggio durante i seminari intensivi residenziali. La tassa d'immatricolazione da versare all'atto dell'iscrizione al primo anno è di euro 350.

La tassa di iscrizione agli anni successivi, da versare entro il 31 gennaio di ciascun anno è di euro 350.

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com



La tassa di diploma da versare entro la data di discussione della tesi finale è di euro 300.

Art. 17.2. Colloquio di selezione

L'accesso alla scuola è subordinato ad un colloquio di selezione al termine del quale il candidato potrà compilare un modulo di preiscrizione. L'iscrizione avverrà con il versamento della prima quota dopo l'avvenuta accettazione. I colloqui avverranno dal mese di settembre al mese di dicembre di ogni anno.

Art. 17.3. Inizio Corsi e calendario lezioni

Il primo anno avrà inizio nel mese di gennaio di ogni anno.

N.B.

Il calendario delle lezioni sarà fornito all'atto dell'iscrizione. Programmi, calendario lezioni e composizione delle classi potranno variare per esigenze didattiche e organizzative.

Il presente Ordinamento Didattico è integrato dalle Condizioni Generali del Contratto, aggiornate annualmente dal Direttore Responsabile in base all'andamento della formazione, fornite all'allievo durante il colloquio preliminare e che dovranno essere sottoscritte all'atto dell'iscrizione.

Informazioni e iscrizioni
Integral Transpersonal Institute sas
Via Villapizzone 26 20156 Milano
Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale
tel. 0245481288 - 028393306 fax 0287084230
e-mail: scuolapsicoterapiabte@gmail.com; info@iti-life.com
website:
www.integraltranspersonallife.com

ITI - Integral Transpersonal Institute, www.integraltranspersonallife.com
Via Montalbino 7, 20159 Milano Sede legale Via Villapizzone 26, 20156 Milano
Tel. 02/8393306 email: scuolapsicoterapiabte@gmail.com, info@iti-life.com