SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA TRANSPERSONALE

HANDBOOK

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE

Riconosciuto dal MIUR con Decreto Ministeriale in data 30 maggio 2002



SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA TRANSPERSONALE

Riconosciuta dal MIUR con Decreto Ministeriale in data 30 maggio 2002

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE

Direttore Responsabile:

Prof. Dott.
Pier Luigi Lattuada

Comitato Scientifico:

Luca Tommasi (Presidente),
Giorgia Donà,
Arturo De Luca,
Eleonora Prazzoli

Titolo abilitante all'esercizio della psicoterapia ed equipollente alla specializzazione universitaria per i pubblici concorsi.



ORDINAMENTO DIDATTICO

SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA TRANSPERSONALE
ITI - INTEGRAL TRANSPERSONAL INSTITUTE

WWW.INTEGRALTRANSPERSONALLIFE.COM

ENTE PROMOTORE E GESTORE DELLA SCUOLA



La Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale è promossa da Associazione Om, con sede a Milano.
Om è un'Associazione senza scopo di lucro fondata nel 1982 da Marlene Silveira e Pier Luigi Lattuada.
La Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale è stata riconosciuta dal MIUR con decreto del 30 maggio 2002, pubblicato nella G.U. n. 144 del 21 giugno 2002.
Il titolo rilasciato è abilitante all'esercizio della psicoterapia ed equipollente alla specializzazione universitaria per i pubblici concorsi.
Il presente ordinamento è stato approvato dal Consiglio dei Docenti e ratificato dal Consiglio Direttivo di Associazione Om.

GESTORE DELLA SCUOLA INTEGRAL TRANSPERSONAL INSTITUTE

ITI nasce nel 2010 come società che si occupa di gestire le attività di Formazione e di Terapia, di Ricerca e di Informazione.
Legale rappresentante di ITI e direttore responsabile della Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale è il Prof. Pier Luigi Lattuada

IL CONTESTO

Il progresso tecnologico e scientifico, i cambiamenti socio culturali procedono con una velocità mai vissuta prima.
Il paradigma biomedico applicato alla psiche umana e l'educazione accademica classica risultano sempre più inadeguati ad affrontare la sfida dell'ipercomplessità in epoca postmoderna.

ITI
Integral Transpersonal Institute
Creating an Integral Transpersonal Life



LA SFIDA DELL'IPERCOMPLESSITÁ

INQUINAMENTO
RISORSE IDRICHE
DEFORESTAZIONE
MIGRAZIONI
GLOBALIZZAZIONE
MANCANZA DI TEMPO
VELOCITÀ
PERDITA DI CONTATTO CON SÉ STESSI

DIGITALIZZAZIONE
RISCALDAMENTO GLOBALE
ESTINZIONE DELLE SPECIE
FINANZA MONDIALE
INFLAZIONE INFORMAZIONALE
IMPORTANZA PERSONALE
IPERTROFIA RAZIONALE
COMPETIZIONE



GLOBAL HUMAN CAPITAL REPORT

Ciascuno, ovunque, opera in un ambiente ipercomplesso.
Il Global Human Capital Report del 2017 afferma che la maggior parte dei sistemi educativi attuali sono disconnessi dalle competenze richieste dal mercato del lavoro e che l'incremento dei cambiamenti tecnologici ed economici stanno rapidamente aumentando questo gap.

E' necessario affiancare a competenze tecniche esteriori competenze umanistiche e transpersonali di ordine interiore.







NUOVE TENDENZE NELLA FORMAZIONE

- Perdita di valore dei diplomi
- Aumento di valore della certificazione di competenze
- Padronanza dell'esperienza interiore
- Intelligenza emotiva
- Stati di coscienza
- La conoscenza affiancata da competenze interiori e trasversali in grado di compiere azioni efficaci sul prossimo e sull’ambiente

COMPETENZE INTERIORI E TRASVERSALI

Soft Skills

1. **Pensiero post-convenzionale** transculturale, transpersonale, integrale in grado di favorire una visione mondo-centrica capace di solidarietà, fratellanza, in grado di tollerare l'incertezza, accettare la diversità e non temere la debolezza.
2. Capacità di operare secondo **modelli sistemici** di partnership, collaborazione e creatività.
3. **Ampliamento del pensiero scientifico** e aumento degli ambiti di giurisdizione della scienza verso una visione integrale che comprenda la totalità dell'essere umano nel suo ambiente comprese le potenzialità più elevate, la dimensione spirituale, gli stati della coscienza, la coscienza ecologica.
4. **Flessibilità** e disponibilità al cambiamento in grado di rispondere alla rapidità dei cambiamenti socio-ambientali.
5. **Consapevolezza e compassione** necessarie per occuparsi dell'altro su un piano integrale in modo efficace e competente.
6. **Competenze emotive e interiori** fondate su un pensiero integrale in grado di raggiungere la comprensione attraverso l'insight, lo sviluppo della creatività e delle qualità umane più genuine.
7. **Disponibilità** al servizio e alla partecipazione, all'interconnessione e alla sinergia, capacità di comprensione reciproca, comunicazione critica, responsabilità in prima persona, risoluzione dei conflitti e gestione delle risorse comuni.
8. **Attenzione alla dimensione spirituale**, all'esplorazione degli stati della coscienza, alla sensibilità poetica, artistica, mitologica, archetipica.

COMPETENZE CHIAVE

CONSAPEVOLEZZA

COMPASSIONE

COMPETENZE EMOTIVE

DIRITTO ALLA SPIRITUALITÀ

CONTATTO CON IL SÉ

PENSIERO INTEGRALE

TOLLERARE LE INCERTEZZE

SERVIZIO

CREATIVITÀ

COLLABORAZIONE

COMUNICAZIONE

FLUIDITÁ

PADRONANZA STATI DI COSCIENZA

ESPERIENZA ARCHETIPICA

DISPONIBILITÁ AL CAMBIAMENTO

FIDUCIA

ASCOLTO

RESPONSABILITÀ



PROFESSIONALMENTE

**TRASMETTIAMO CIÒ CHE SIAMO,
INSEGNIAMO CIÒ CHE ABBIAMO VISSUTO**

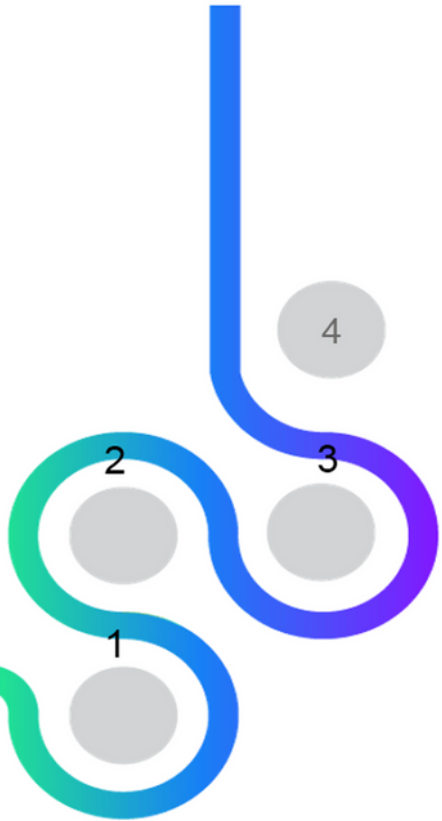
Il percorso evolutivo personale e la formazione professionale si incontrano nella proposta formativa della Psicoterapia Transpersonale Integrale offerta dalla scuola che opera per:



OFFERTA FORMATIVA

DURANTE IL CORSO VERRANNO FORNITI ABILITÀ E STRUMENTI PER:

- **L'applicazione del modello nell'ambito della famiglia, delle comunità, delle aziende, delle scuole;**
- **L'utilizzo del modello transpersonale nella pratica psicoterapeutica individuale e di gruppo;**
- **La conoscenza teorica e l'applicazione pratica del modello transpersonale.**



PERCORSO INDIVIDUALE DI REALIZZAZIONE DEL SÉ

AUTORI

La Scuola si propone di insegnare i principi e i metodi della Psicoterapia Transpersonale secondo gli orientamenti di autori quali:
S. Grof, K. Wilber, P. Weil, C. Tart, A. Maslow, C.J. Jung, R. Assagioli, con particolare riguardo alla metodologia Biotransenergetica [BTE dal 1982] elaborata da Pier Luigi Lattuada.



IL MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

La Psicologia Transpersonale, elaborata a partire dagli anni Sessanta, è considerata la quarta forza della psicologia in quanto trascende e include i modelli che l'hanno preceduta: la psicoanalisi, il comportamentismo, la psicologa umanistica, secondo un modello olarchico. Essa propone modelli epistemologici e metodologici in grado di occuparsi, con un approccio scientifico, dello studio di:

- **SPIRITUALITÀ**
- **ESPERIENZE INTERIORI DEI DIVERSI STATI DI COSCIENZA**
- **SVILUPPO DELLE QUALITÀ PIÙ GENUINAMENTE UMANE E DELLE RISORSE PIÙ ELEVATE DEL SÉ**

(quali consapevolezza, compassione, responsabilità, fiducia, creatività, volontà spirituale, intuizione, accettazione, solidarietà, coscienza dell'unità e dell'interconnessione).

Si caratterizza pertanto come il contributo degli ambienti scientifici allo studio e alla comprensione di:

- **ESPERIENZA UMANA INTEGRALE**
- **GESTIONE DEL DIALOGO PARTECIPATIVO TRA IL SÉ INDIVIDUALE E IL MONDO**
- **PADRONANZA DELL'ESPERIENZA INTERIORE, DEI MOLTEPLICI STATI DELLA COSCIENZA**
- **REALIZZAZIONE DELLA PROPRIA VERA NATURA**
- **EMERGENZE SPIRITUALI.**



LA METODOLOGIA

PER UNA FORMAZIONE INNOVATIVA ACCREDITATA INTERNAZIONALMENTE



Il sistema operativo della metodologia clinica transpersonale insegnato nella scuola è la Biotransenergetica (BTE dal 1982).

La BTE propone una metodologia basata sulle esperienze interiori, sull'esplorazione delle dimensioni della coscienza, sulla partecipazione e la condivisione.

Il suo intento è nella realizzazione della consapevolezza, rivelata nelle dimensioni più autentiche del cuore, al di là dei processi mentali della mente ordinaria.

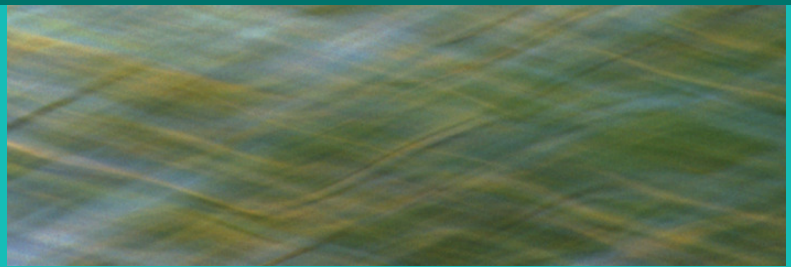
UN MODELLO TERAPEUTICO INTEGRALE E TRANSPERSONALE
orientato alla realizzazione del sé, rende capace di intervenire efficacemente nei processi di trasformazione della coscienza.





CONCETTI CHIAVE BTE ZERO:

- INTEGRAZIONE BIOTRANSENERGETICA
- MODO ULTERIORE
- SECONDA ATTENZIONE
- I TRE CARDINI METODOLOGICI
- PENSIERO INTEGRALE



INTEGRAZIONE BIOTRANSENERGETICA

BTE dal 1982



MODO ULTERIORE

SECONDA ATTENZIONE



BTE ZERO

I TRE CAPISALDI METODOLOGICI



MODI DI PENSARE

La differenza che fa la differenza

- **Pensare**: creare credenze
- **Wishful Thinking**: essere guidato dalle credenze
- **Pensiero Critico**: rendere le credenze coerenti con le evidenze



- **Pensiero Laterale**: ristrutturare le credenze con creatività.
- **Pensiero Intuitivo**: By-passare le credenze
- **Pensiero Consapevole**: osservare le credenze



- **Integral Transpersonal Thinking - Pensiero Integrale Transpersonale**: Osservare i contenuti del Sé Organismico, lo stato di coscienza, i dati del mondo esterno e del Campo.



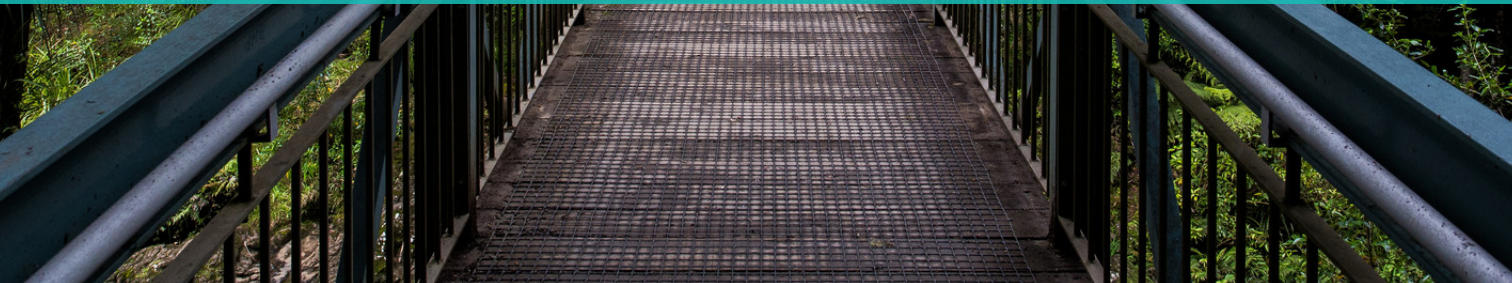
P.L Lattuada M.D., Psy.D. , Ph.D



IL METODO DI INSEGNAMENTO

TRANSE LEARNING

UN SISTEMA EDUCATIVO INNOVATIVO, INTEGRALE





TRANSE LEARNING

UN MODO ULTERIORE

Teoria*l*Pratica
qui e ora e tutto intorno

P.L. LATTUADA M.D., PSY.D., PH.D.
SOFT SKILL IN ACTION

IL PROGETTO DELLA SCUOLA

La scuola è progettata per giovani e per "giovani" nello spirito, che sanno di venire da lontano e di avere un presente e un futuro come protagonisti, innovatori e creativi.
Possono essere le avanguardie di una nuova cultura della condivisione in grado di trascendere e includere i dualismi, nonché le differenze e i conflitti del sistema più ampio che li include.



Un modo ulteriore:
La separazione tra teoria e pratica, tra mente e corpo, tra azione e sentimento, tra maschio e femmina, tra passato e futuro, tra materia e coscienza, tradizionale e scientifico, accademico ed esperienziale, viene superata in una metodologia didattica trasformativa, un modo ulteriore che insegna a «fare del due l'uno».

TRANSE LEARNING



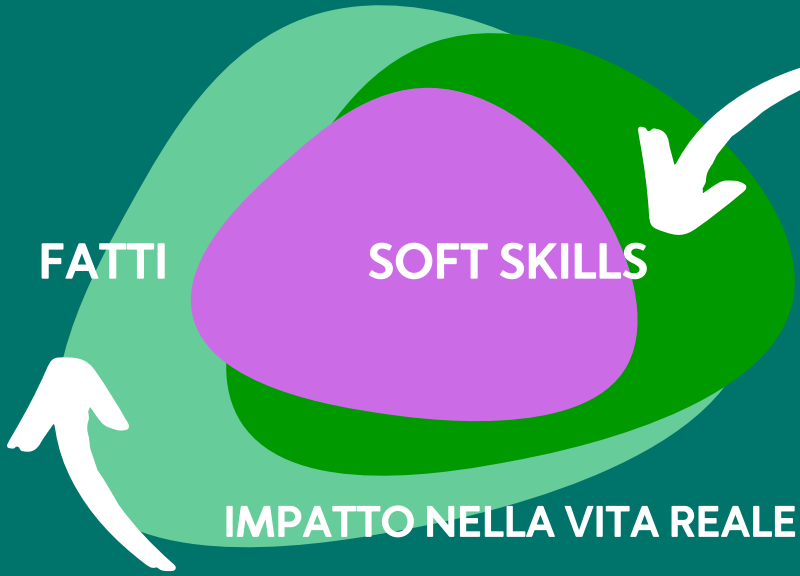
"Transe Learning" è una metodologia integrale di insegnamento in grado di creare le condizioni per l'Insight, quella comprensione di "nuovo ordine" considerata dalle antiche tradizioni dell'umanità come la sola via per una conoscenza autentica che si realizza con l'intero corpo, nelle cellule, così come nelle emozioni e nella mente.

Un insegnamento che si raggiunge attarverso la padronanza del "senso sentito " (la consapevolezza dei segnali propriocettivi, cinestesici a viscerali), l'abilità di passare attraverso le ferite (storia emotive personale, identificazione empatica).

Transe learning integra:

- Conoscenza intellettuale
- Self-mastery (competenze interiori)
- Impact (applicazioni pratiche)

TRANSE LEARNING



SELF MASTERY (PRATICA)

Pratiche di mindfulness, self mastery e terapeutiche
Competenze di counseling relazionali, emotive cognitive
Stati di coscienza
Esperienze archetipiche e di ordine spirituale
Cerimonie tradizionali e di nuova concezione

CONOSCENZA (TEORIA)

Mappe e Modelli della BTE
Bibliografia, Video
Creative Assignments - Report
Condivisione e Supervisione

APPLICAZIONI (SENTIRE-AGIRE-PENSARE)

Imprenditorialità Transpersonale
Scrittura
Marketing e Comunicazione
Portfolio

OTTENIMENTI PERSONALI

Alla conclusione di questo corso, gli studenti avranno aumentato la loro capacità di:

- Consapevolezza e discernimento (Persistenza del Contatto, qui e ora);
- Compassione empatica e comprensione (Padronanza del Transe);
- Padronanza dell'esperienza interiore (capacità estatica, esplorazione degli stati di coscienza, conoscenza della dimensione transpersonale);
- Etica personale e professionale;
- Superamento della propria storia personale (libertà dal conosciuto, da pienezza emotiva)
- Coraggio dell'imperfezione (capacità di commettere errori);
- Atteggiamento sacro (fiducia, umiltà e devozione);
- Responsabilità e volontà creativa;
- Partecipazione e condivisione con l'altro e con l'ambiente.



COMPETENZE PROFESSIONALI

- **Facilitare i processi intrinseci** verso la guarigione dell'organismo, verso il mantenimento della salute e la prevenzione delle malattie.
- **Educare alla salute e all'autoguarigione**, influenzando l'attività biochimica dell'organismo, padroneggiando i propri atteggiamenti mentali e stati di coscienza.
- **Promuovere il riconoscimento del proprio potenziale creativo.**
- **Sviluppare l'intelligenza emotiva** e la disidentificazione dalla propria storia personale.
- **Migliorare la propria dimensione spirituale e realizzare la propria natura più vera** e vivere dal cuore.
- **Liberare l'espressione creativa dei propri talenti.**
- **Padroneggiare l'esperienza interiore** ed esplorare le dimensioni archetipiche e transpersonali della Psiche.
- **Sentire, agire e pensare in modo integrale** (dalla conoscenza all'intuizione).
- **Trascendere il passato e il futuro** nel tempo presente (da Kronos a Kayros).



INTEGRAL TRANSPERSONAL INSTITUTE

I COMPITI DELLO PSICOTERAPEUTA TRANSPERSONALE



Responsabilità (accettazione della propria libertà);
Volontà creativa (sviluppo del potenziale);
Accettazione della propria unicità (diventando ciò che si è);
Entelechia (coraggio di realizzare la propria vera Unione del Sé tra il proprio sé cosciente e i vari livelli dell'inconscio. Impegno evoluzionistico verso il comune benessere);
Affermazione dell'anelito spirituale (e accettazione della differenza tra le cose come sono e come dovrebbero essere);
Uso creativo della storia personale (generata dalla famiglia e dall'ambiente sociale);
Sviluppo dell'empatia;
Sviluppo della consapevolezza di sé (attraverso l'esperienza interiore);
Sviluppo dell'amore compassionevole (attraverso la partecipazione e la condivisione);
Esplorazione e padronanza degli stati di coscienza non ordinari.

PRINCIPI GUIDA DI UNA PSICOTERAPIA TRANSPERSONALE

- ASCOLTO NON GIUDICANTE
- SOSTEGNO ALLA CONFESSIONE
- AIUTO A COMPRENSIONE E ONORE DELLA PROPRIA NATURA
- ASSISTENZA AL VIAGGIO DEL CLIENTE VERSO LA REALIZZAZIONE DEL PROPRIO POTENZIALE CREATIVO E PSICO-SPIRITUALE
- CREAZIONE DI UN CONTESTO CHE AIUTI A “DISSOLVERE” I PROBLEMI VERSO UNA NUOVA VISIONE DI SÉ STESSI, DELL’ALTRO E DEL MONDO.



PER UNA FORMAZIONE
INNOVATIVA
ACCREDITATA
INTERNAZIONALMENTE



PROGRAMMA DIDATTICO

Strutture didattiche e criteri di ammissione

L'INSEGNAMENTO SI SVOLGE SECONDO LE SEGUENTI LINEE PRINCIPALI PER UN TOTALE DI 420 ORE ALL'ANNO DI DIDATTICA E 160 ORE DI TIROCINIO:

- Insegnamento di base in disciplina non clinica;
- Insegnamento di base in discipline cliniche;
- Insegnamento caratterizzante (attività didattiche di tipo clinico di indirizzo) lezioni teoriche con attività pratiche;
- Attività formative pratiche (esercitazioni);
- Seminari (attività seminariale prevista nel piano didattico);
- Supervisione individuale o in piccolo gruppo delle psicoterapie effettuate dagli allievi;
- Presentazione orale di sedute terapeutiche e role-playing di sedute terapeutiche;
- Lezioni teoriche sulla supervisione, oppure supervisioni in aula su sedute presentate dal docente;
- Tirocinio in strutture pubbliche e private presso servizi psicodiagnostici e di psicoterapia accreditati come sede di tirocinio e convenzionati con la scuola.

ANNO I

INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE

Principi di psicobiologia; elementi di anatomo-psicofisiologia; psicologia generale e psicologia dinamica; teorie della personalità; psicodiagnostica.

ARGOMENTI MONOGRAFICI

Psicobiologia e processi di guarigione; la visione olistico*/*sistemica; le dimensioni della coscienza; la tradizione originaria; elementi di diagnosi energetica.

ALCUNI TEMI DEI SEMINARI ESPERIENZIALI E TECNICO-APPLICATIVI

Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia Biotransenergetica: setting, relazione terapeutica e Transe; identificazione e disidentificazione, Passaggio dallo Zero, il Sé Transpersonale; pratiche di contatto e mobilizzazione; il Corpo del Sogno, integrazione corpomente; autoguarigione; le costellazioni, le forze archetipiche e il processo di autorealizzazione: la dimensione del suono e del respiro nel processo di autorealizzazione.

ANNO II

INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE

Psicologia dell'età evolutiva; psicologia clinica ed elementi di psicologia dinamica; il suono, il respiro e la consapevolezza; matrici transpersonali e matrici perinatali; elementi di psicologia transculturale e antropologia; respiro e coscienza nelle tradizioni orientali; breathwork, rebirthing, respirazione olotropica, libertà dal conosciuto; comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo; terapie brevi e tecniche di counselling; terapia della coppia e della famiglia.

Modelli e metodi dei diversi gruppi terapeutici: il gruppo psicologico, il gruppo dinamico, il gruppo tribale; i concetti fondamentali della comunicazione, tecnologie e modelli di intervento per la prevenzione e la gestione dello stress; psicodinamica del "pathos" personale; dall'Io, al non-Io, al Sé; il counselling nell'approccio umanistico e transpersonale; tecnologie e modelli di intervento nella coppia e nella famiglia secondo l'approccio transpersonale: tra unione sacra e libertà individuale.

ALCUNI TEMI DEI SEMINARI ESPERIENZIALI E TECNICO-APPLICATIVI

Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia Biotransenergetica: chiavi di consapevolezza; l'osservatore; il Modo Ulteriore; la naturalezza naturale; la Persistenza del Contatto; la Padronanza del Transe; pratiche di benessere; le costellazioni personali, familiari, culturali, archetipiche.

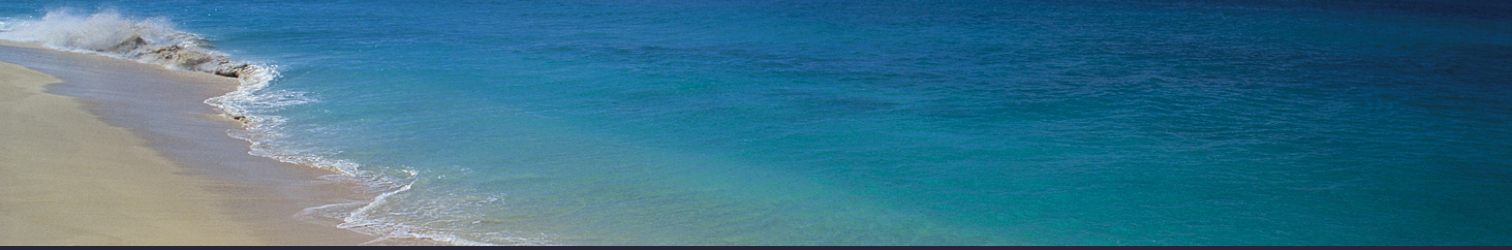
ANNO III

INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE

Psicopatologia generale e dell'età evolutiva; etno-medicina e etno-psicologia sociale; principi di psicologia umanistica e transpersonale; principi di psicoterapia transpersonale I.

ARGOMENTI MONOGRAFICI

Teorie e modelli di interpretazione dei disturbi psichici e comportamentali; epidemiologia delle "malattie mentali"; la visione antipsichiatrica: la "violenza della normalità e la "costruzione della follia"; l' impiego dei rimedi tradizionali ed enteogeni nel disagio psichico; le terapie esperienziali: l'esperienza interiore; il potenziale creativo del sintomo; la dimensione spirituale in terapia; terapie primarie e psicologia transpersonale: lavorare con le emozioni primordiali; trauma natale e catarsi; il simbolismo e l'esperienza della nascita; il sistema archetipico e lo schema primordiale; la gestione delle "crisi transpersonali"; il modello olistico: le nuove acquisizioni della fisica quantistica; la filosofia perenne; la dimensione transpersonale; mappe evolutive e modelli transpersonali: il Sé Transpersonale, i cinque livelli, i sette Chakra, lo sviluppo delle potenzialità.



ALCUNI TEMI DEI SEMINARI ESPERIENZIALI E TECNICO-APPLICATIVI

Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia Biotransenergetica: pratiche di direzione e trasformazione; autocaptazione e captazione; l'integrazione biotransenergetica; la gestione delle dinamiche di gruppo; il viaggio sciamanico; visualizzazioni e pratiche di autoguarigione; vision quest, regressione, proiezione, ricapitolazione, liberare l'anima, oltre i confini.

Pratiche di terapia primaria: la liberazione delle emozioni primordiali; suono, respiro e pratiche di consapevolezza del suono primordiale.

Pratiche per l'attivazione del Sé transpersonale: danza e vocalizzazione, catarsi emozionale.

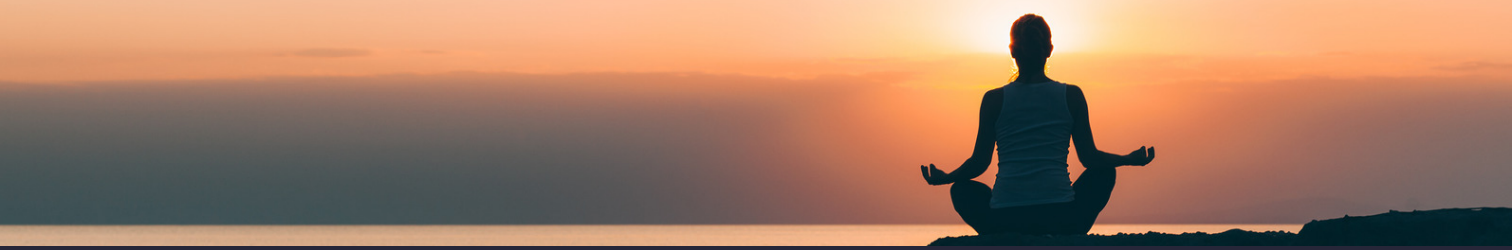
ANNO IV

INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE

Principi di psicoterapia transpersonale II; nuove prospettive nell'approccio transpersonale;. metodologia Biotransenergetica I e II; psicologia degli stati non ordinari di coscienza; tecnologie del sacro; metodologia della ricerca.

ARGOMENTI MONOGRAFICI

Lo sviluppo transpersonale: linee essenziali, radici storiche, modelli interpretativi e metodologia clinica. Oltre la mente: consapevolezza e Seconda Attenzione, dimensione superconscia; meditazione e processo terapeutico. La tradizione originaria: il mondo è ciò che sogni; l'esperienza sciamanica, il viaggio sciamanico, le forze che reggono il mondo. Metodologia Biotransenergetica: libertà dal conosciuto; in viaggio per risvegliarsi; muoversi nel flusso; vivere la visione; transidentificazione. Il potere del suono: canti, musiche e mantra; il dialogo delle voci. Stati di coscienza ordinari e non ordinari: transe ipnotico e transe medianico; ipnosi e rêve eveillé; transe ed emozioni, transe e vita quotidiana; transe estatica; sonno, sogno, sogni lucidi; la dimensione onirica nella tradizione sciamanica. La ricerca scientifica nelle scienze del comportamento: verso un nuovo paradigma.



ALCUNI TEMI DEI SEMINARI ESPERIENZIALI E TECNICO-APPLICATIVI

Elementi di psicoterapia transpersonale e metodologia Biotransenergetica: la padronanza dell'esperienza interiore delle forze archetipiche; il lavoro con sogni e visioni; pratiche e cerimonie di gruppo; la coscienza collettiva; la transidentificazione; le danze sacre; pratiche di integrazione psicofisica; il lavoro con i chakra; l'Arte del Dono di Sé, body-mind work in Biotransenergetica; la visione sottile.

STRUTTURE DIDATTICHE

Le lezioni teoriche e alcuni seminari teorico-esperienziali si terranno presso la sede della Scuola sita in Milano, Via Montalbino 7.
I seminari intensivi sono invece residenziali e si terranno presso l'Agriturismo Monte Carmel, sito in Località Le Piane di Teviggio, Varese Ligure in provincia di La Spezia.

Le centosessanta ore di tirocinio verranno svolte presso servizi di psicodiagnosi e psicoterapia pubblici o convenzionati accreditati che dovranno essere preventivamente approvati dagli organi competenti del ministero.

ITI
Integral Transpersonal Institute
Creating an Integral Transpersonal Life



SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA TRANSPERSONALE

CRITERI DI AMMISSIONE

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Possono iscriversi alla Scuola di Formazione in Psicoterapia Transpersonale (di seguito SFPT) i laureati in Medicina e Psicologia iscritti all'Ordine.

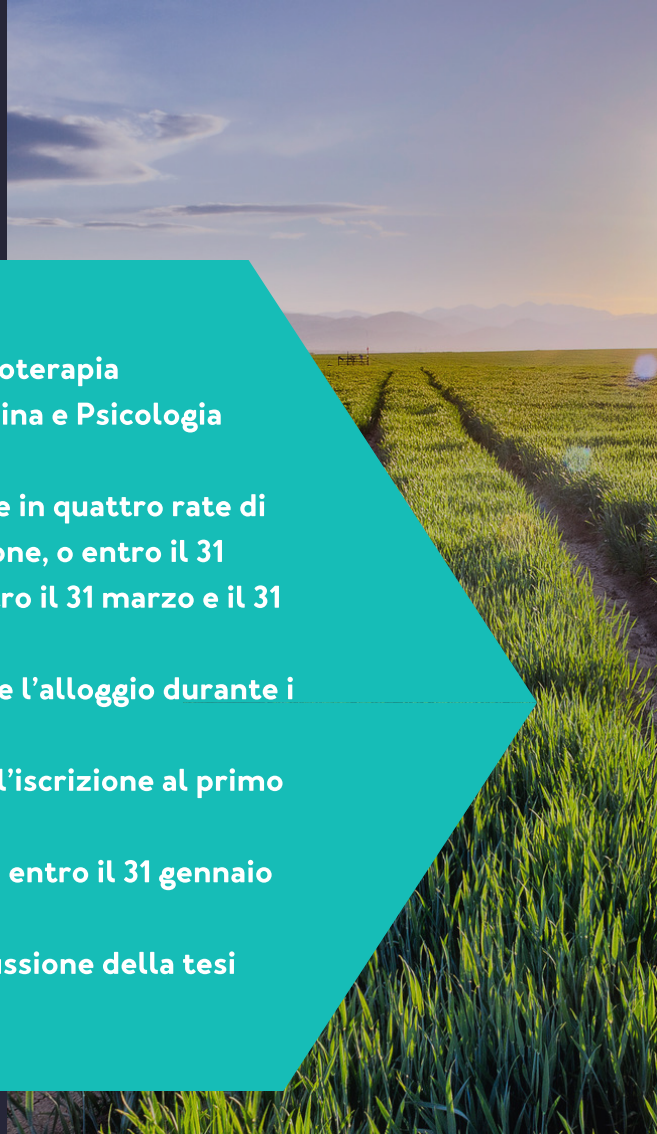
Il costo annuo della Scuola è di Euro 3600, da pagare in quattro rate di 900 Euro di cui la prima all'atto dell'immatricolazione, o entro il 31 gennaio per gli anni successivi al primo; le altre entro il 31 marzo e il 31 luglio e il 30 settembre di ogni anno.

Esso non comprende le sedute individuali e il vitto e l'alloggio durante i seminari intensivi residenziali.

La tassa d'immatricolazione, da versare all'atto dell'iscrizione al primo anno, è di 300 Euro.

La tassa di iscrizione agli anni successivi, da versare entro il 31 gennaio di ciascun anno è di Euro 300.

La tassa di diploma da versare entro la data di discussione della tesi finale è di Euro 250.





COLLOQUIO DI SELEZIONE

L'accesso alla scuola è subordinato ad un colloquio di selezione al termine del quale il candidato potrà compilare un modulo di preiscrizione.
L'iscrizione avverrà con il versamento della prima quota dopo l'avvenuta accettazione.
I colloqui avverranno dal mese di settembre al mese di dicembre di ogni anno.

INIZIO CORSI E CALENDARIO LEZIONI

Il primo anno avrà inizio nel mese di gennaio di ogni anno.
Il calendario delle lezioni verrà fornito all'atto dell'iscrizione.

INTEGRAL TRANSPERSONAL INSTITUTE



Creating an Integral Transpersonal Life

SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA TRANSPERSONALE

VIA VILLAPIZZONE 26, 20156 MILANO, ITALY
VIA MONTALBINO 7, 20159 MILANO, ITALY
TEL. +39(02)8393306 - +39(02)45481288
EMAIL INFO@ITI-LIFE.COM;
SCUOLAPSICOTERAPIABTE@GMAIL.COM
WWW.INTEGRALTRANSPERSONALLIFE.COM